

Pinja Korvenoja, Hanna Pirhonen ja Lotta Siivonen

Isä tasa-arvoisena vanhempana imeväisikäiselle lapselle

Aktiiviseen isyyteen kannustava video

Metropolia Ammattikorkeakoulu

Kätilö (AMK)

Hoitotyön koulutusohjelma

Opinnäytetyö

21.4.2016

Tekijä(t) Otsikko Sivumäärä Aika	Pinja Korvenoja, Hanna Pirhonen ja Lotta Siivonen Isä tasa-arvoisena vanhempana imeväisikäiselle: aktiiviseen isyyteen kannustava video 22 sivua + 5 liitettä 21.4.2016
Tutkinto	Kätilö (AMK)
Koulutusohjelma	Hoitotyön koulutusohjelma
Suuntautumisvaihtoehto	Kätilötyön suuntautumisvaihtoehto
Ohjaaja(t)	Terveystieteiden tohtori Leena Hannula
<p>Tämän opinnäytetyön tarkoituksena oli tuottaa Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ylläpitämälle Vauvankaa-verkkosivustolle (vauvastakouluikaan.fi) ajankohtaista tietoa isyydestä merkityksen, kokemusten ja tuen tarpeiden näkökulmasta. Työ tehtiin osana Metropolia Ammattikorkeakoulun ja THL:n yhteistä hanketta. Tavoitteenamme oli tuottaa materiaalia, joka tukisi ja rohkaisisi imeväisikäisten lasten isiä toteuttamaan perheessään jaettua vanhemmuutta ja kannustaisi heitä aktiiviseen isyyteen.</p> <p>Opinnäytetyömme toteutettiin toiminnallisena opinnäytetyönä. Opinnäytetyön tietoperusta koostuu tutkimuksista ja niiden pohjalta saadut tulokset esitellään toiminnallisessa muodossa, videona, joka julkaistiin Vauvankaa-verkkosivustolla. Video ”Isänä vauvarjessa” on suunnattu ensisijaisesti lasta odottaville isille sekä imeväisikäisen lapsen isille.</p> <p>Opinnäytetyön keskeiset tulokset osoittavat, että isät ovat yhä enemmän mukana imeväisikäisen hoidossa, sitoutuneita perheeseensä ja kokevat itsensä tasavertaisiksi vanhemmiksi. Isän huolehtivaisen käytöksen havaittiin edistävän pienen lapsen sosiaalisten ja emotionaalisten kykyjen kehitystä. Imetyksen onnistumisessa isän antamalla tuella on tärkeä merkitys, sillä isän antama tuki on yhteydessä sekä imetyspäätökseen että imetyksen keston. Isyys herättää monenlaisia tunteita ja kokemuksia. Enimmäkseen isyys koetaan positiivisena asiana, mutta isäksi tulo kuitenkin koetaan myös vapautta rajoittavana tekijänä ja se tuo mukanaan turhautumisen tunteita. Suurimpana vaikuttajana näihin tunteisiin ja kokemuksiin on elämänmuutos, jossa lapsi pitää laittaa etusijalle. Suurin osa isistä kokee tarvetta puhua tunteistaan. Vertaistuen huomattiin olevan tärkeä tuen muoto pienten lasten isillä.</p> <p>Tulosten perusteella jaettu vanhemmuus ja isän aktiivinen rooli ovat tärkeitä. Isät voisivat hyötyä paremmista mahdollisuuksista vertaistukeen, esimerkiksi isäryhmistä. Lisäksi neuvolan antamaa tukea voisi kehittää. Tärkeitä lisätutkimuksen aiheita olisivat isyyteen sitoutumisen merkitys ja jaettu vanhemmuus.</p>	
Avainsanat	isä, isyys, imeväinen, jaettu vanhemmuus, sitoutuminen, tuki, imetys

Author(s) Title Number of Pages Date	Pinja Korvenoja, Hanna Pirhone and Lotta Siivonen Father as an equal parent for infant: Video for fathers of infants and expectant fathers 22 pages + 5 appendices 21 April 2016
Degree	Bachelor of Health Care
Degree Programme	Nursing and Health Care
Specialisation option	Midwifery and Nursing
Instructor(s)	Leena Hannula, Senior Lecturer, Project Manager
<p>The main purpose of the Bachelor thesis was to produce current information about fatherhood, fathers' experiences and their necessity of support. The thesis was a part of Metropolia University of Applied Sciences' and National Institute for Health and Welfare's (THL) project.</p> <p>Our thesis was a functional project that consists of two parts: a written thesis report and the production of video called "Father in the daily life of a baby". The video is created for fathers of infants and expectant fathers. It was published in the website called "Vauvankaa" maintained by THL. The aim of the video was to support and encourage fathers of infants to active fatherhood and shared parenthood.</p> <p>The main results showed that fathers are more engaged with their infants, more committed to their families and they feel themselves as equal parents. Father's caring behavior towards infant tends to advance young child's social and emotional abilities. Fathers' support of breastfeeding is important. Their attitude towards breastfeeding has a great influence on the mother's breastfeeding decision and the duration of the breastfeeding. The experience of fatherhood is mostly positive but fatherhood also brings negative feelings such as frustration. Most fathers find it important to discuss about the experiences and feelings of fatherhood. Peer support seems to be a very important form of support.</p> <p>The results lead to conclusion that shared parenthood and an active role of the father is significant. The public health services, such as maternity clinic and child health centre, could give more support for fathers. Possible further areas of research could include shared parenthood and commitment to fatherhood.</p>	
Keywords	father, fatherhood, infant, shared parenthood, commitment, support, breastfeeding

Sisällys

1	Johdanto	1
2	Isyydestä ja isyyteen sitoutumisesta	2
2.1	Isyys yhteiskunnassamme	2
2.2	Isyyteen sitoutumisen merkitys	3
3	Opinnäytetyön tarkoitus ja tavoitteet	5
4	Opinnäytetyön menetelmälliset lähtökohdat	6
4.1	Toiminnallinen opinnäytetyö	6
4.2	Tiedonhaun kuvaus	7
5	Isän tasa-arvoinen vanhemmuus roolin, tunteiden ja tuen tarpeiden näkökulmasta	8
5.1	Isän rooli ja merkitys vanhempana	8
5.2	Isän rooli puolison tukijana imetyksessä	9
5.3	Isän kokemukset, tunteet ja tuen tarpeet vanhempana	11
6	Työn julkistaminen	12
7	Pohdinta ja johtopäätökset	13
7.1	Oman oppimisen pohdinta ja prosessikuvaus	13
7.2	Eettisyys ja luotettavuus	15
7.3	Tulosten pohdinta ja johtopäätökset	16
7.4	Kehittämisehdotukset ja jatkotutkimusaiheet	18
	Lähteet	20
	Liitteet	
	Liite 1. Tiedonhakuprosessi	
	Liite 2. Videon teoriassa käytetyt lähteet	
	Liite 3. Lupa kuvan käyttöön -sopimus	
	Liite 4. Videon käsikirjoitus	
	Liite 5. Valittujen tutkimusten esittely	

1 Johdanto

Isyyteen sitoutuminen parantaa ajan myötä isän elämänlaatua, sekä elämä saa uutta sisältöä ja merkitystä. Sitoutuminen vaikuttaa myönteisesti myös fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen terveyteen, työelämän suhteisiin, sekä perhe- ja sukukeskeisyyteen. (Huttunen 2010: 175–181.) Isän kahdenkeskinen aika vauvan kanssa auttaa sitoutumaan isyyteen paremmin. Isät pitävät tärkeänä saada jakaa vanhemmuutta tasapuolisesti. Isät kuitenkin kokevat, että imetys rajoittaa heidän osallistumista vauvan hoitoon ja kahdenkeskinen aika vauvan kanssa on mahdollista vain iltaisin. (Premberg – Hellström – Berg 2008: 60.)

Tämän opinnäytetyön tarkoituksena on kartoittaa ja kuvailla isien tarvitsemaa tukea imeväisikäisen lapsen hoidossa. Tarkoituksena on luoda tasa-arvoista vanhemmuutta tukevaa videomateriaalia verkkoon, joka olisi suunnattu etenkin imeväisikäisten lasten isille. Tavoitteena on, että tuottamamme videomateriaali rohkaisee imeväisikäisten lasten isiä toteuttamaan perheessään jaettua vanhemmuutta, valmistaa lasta odottavia isiä vauvaarkeen sekä herättää tulevien isien ajatuksia tulevasta arjesta pienen lapsen kanssa.

Tämä opinnäytetyö on tarkoitus toteuttaa yhteistyössä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) asiantuntijoiden kanssa pikkulapsiperheille suunnattuun verkkopalveluun (Verraton). Valitsimme aiheeksi ”Isä kasvattajana”, joka tarkentui koskemaan imeväisikäisten lasten isiä. Aihe on osa Metropolia Ammattikorkeakoulun ja THL:n yhteistä hanketta, jonka tarkoituksena on jalkauttaa Seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelman (2014) suosituksia eri teema-alueilla.

Halusimme tulevana kättilöinä luoda ammatillisuuttamme tukevaa materiaalia, jonka vuoksi rajasimme aiheen koskemaan isiä imeväisikäisen lapsen kasvattajana. Kättilöt ovat työssään vaikutusvaltaisessa asemassa, kun he tukevat miehiä isyyteen siirtymisessä (Halle ym. 2008: 69). Kättilöiden tietämys isien kokemuksista varhaislapsuuden isyydestä ja tuen tarpeesta voi auttaa kättilöitä tukemaan isiä paremmin (Fägerskiöld 2008: 64).

2 Isyydestä ja isyyteen sitoutumisesta

Tässä luvussa avaamme aiheeseen liittyviä tärkeitä käsitteitä: isyys, varhainen vuorovaikutus, imeväisikä ja jaettu vanhemmuus. Lisäksi käsittelemme teemoja isyys yhteiskunnassamme ja isyyteen sitoutumisen merkitys.

2.1 Isyys yhteiskunnassamme

Isyyden käsitettä voidaan määritellä jakamalla se biologiseen, psykologiseen, sosiaaliin ja juridiseen isyyteen. Biologisen isän ajatellaan olevan se mies, johon lapsella on perinnöllinen suhde. Juridisesta isyydestä puhuttaessa taas tarkoitetaan miestä, jolla on lakisääteisiä velvollisuuksia sekä oikeuksia lapseen. Sosiaalisella isyydellä tarkoitetaan huolenpitoa lapsesta, arjen jakamista lapsen kanssa sekä julkisesti lapsen isänä esittäytymistä. Psykologinen isyys taas viittaa isän ja lapsen väliseen tunnesiteeseen ja kiintymykseen. Nämä luokitukset voivat ilmetä kaikki yhdessä tai vain osa saattaa toteutua. Isyyden määrittelylle ei olekaan yksinkertaista sääntöä. (Huttunen 2001: 57–66.)

Isyyskäsitteen muuttuminen on tuonut monia ennen vain äideille kuuluvaksi ajateltuja tehtäviä ja oikeuksia myös isien ulottuville. Kuitenkin isät kokevat yhä, että äidin rinnalla he ovat vanhempina toissijaisia ja tulevat usein ohitetuksi niin läheisten kuin yhteiskunnan toimista. Ajatus siitä, että miehen rooli vanhemmuudessa on automaattisesti naisen roolia pienempi, tulee isien kokemusten mukaan yhä usein esille. Monet isät kokevat koko yhteiskunnan jo lähtökohtaisesti pitävän isyyttä vähemmän arvokkaana asiana kuin äitiyttä. Tämä saattaa vaikeuttaa merkittävästi isyyden toteuttamista itselle sopivalla tavalla ja oman paikan löytämistä isänä. Isien on monesti etsittävä yhteiskunnan rakenteiden ja oletusten ohi jokin keino olla aktiivisesti läsnä lapsensa elämässä, mikä ei ole toissijaistamisen vuoksi itsestään selvä asia. (Jämsä 2010: 116–120.) Isyys tarvitsisi huomiota ja keskustelua kaikilla perheisiin liittyvillä yhteiskunnan osa-alueilla, ja isät tarvitsivat rohkaisua puhua kokemuksistaan ja isyydestä ylipäänsä (Huttunen 2001: 209–210).

Miehet kokevat toissijaistamista usein myös perhepalveluiden piirissä. Asiantuntijatahot ovat siksi lanseeranneet käsitteen mieserityisestä työskentelytavasta, jonka käyttäminen auttaisi työntekijää huomioimaan miessukupuoliset asiakkaat paremmin ja näin ollen

isien olisi helpompi puhua vanhemmuuteen liittyvistä tunteistaan perhepalveluiden piirissä. (Jämsä 2010: 106, 117–118.)

Jaetulla vanhemmuudella tarkoitetaan vastuun jakamista molempien vanhempien välillä siten, että huolenpito ja ulkoisten edellytysten turvaaminen jakautuvat tasavertaisesti molemmille. Jaetun vanhemmuuden näkemyksessä äidin ja isän välillä ei vallitse erilaisia rooleja, jotka ovat sidoksissa sukupuoleen. Tällöin molemmat ottavat vastuuta lapsen hoidosta ja pyrkivät aktiivisesti tasapainoon työn ja perheen välillä. (Huttunen 2001: 174–175.)

Isien mahdollisuuteen jakaa vanhemmuus tasapuolisesti äidin kanssa liittyy olennaisesti perhevapaiden jakaminen perheessä. Suomessa isien on ollut mahdollista pitää perhevapaata 1970-luvulta saakka. Nykyään isien perhevapaat jaetaan 1-18 päivän isyysvapaaseen, vanhempainvapaaseen, hoitovapaaseen ja osittaiseen hoitovapaaseen. Viime vuosikymmeninä isyysvapaan käyttö on lisääntynyt jatkuvasti, ja vuonna 2006 70 % isistä käytti mahdollisuuden isyysvapaaseen. (Salmi – Lammi-Taskula – Närvi 2009: 6.) Kuitenkin pidempiä vanhempainvapaita pitävät lähinnä naiset (Lammi-Taskula 2007: 6).

Usein isät kertovat, ettei perheen taloustilanne salli vapaan ottamista. Isät kokevat siis usein perheen elättämisen tehtäväkseen. Nämä arviot eivät kuitenkaan usein perustu todellisiin laskelmiin. (Lammi-Taskula 2007: 6.) Isät myös kokevat vanhempainvapaan puheeksioton työpaikalla hankalammaksi kuin lyhemmän isyysvapaan. Osa isistä ei ota koko asiaa puheeksi, sillä he kokevat pidemmän poissaolon työpaikalta olevan liian hankalaa. Osa oli myös kokenut kielteistä suhtautumista esimiehen tai työtovereiden suunnalta. (Salmi ym. 2009: 66.)

Vanhempainvapaiden tasapuolisempi jakaminen vanhempien kesken nostaa uusien lasten hankkimisen todennäköisyyttä ja parantaa isien suhdetta lapsiinsa. Myös äidin asema työelämässä parantuu, kun työn ja perhe-elämän yhdistäminen helpottuu. (Duvander – Lappegård – Andersson 2010: 53.)

2.2 Isyyteen sitoutumisen merkitys

Varhaisella vuorovaikutuksella tarkoitetaan kaikkea lapsen ja vanhemman välistä yhdessäoloa ja tekemistä, jonka aikana he vaikuttavat toinen toiseensa ja jonka seurauksena

heidän välilleen kehittyä ihmissuhde. Lapsi etsii syntymästään lähtien aktiivisesti vuorovaikutusta ja tähän tarpeeseen vastaamisella on merkittävä vaikutus lapsen psyykkiseen kehitykseen ja myöhempisiin ihmissuhteisiin. (Mäntymaa – Tamminen 1999.)

Alle vuoden ikäistä lasta kutsutaan imeväisikäiseksi. Ensimmäisen kuuden elinkuukauden aikana lapselle riittää ainoana ravintona äidinmaito, lukuun ottamatta D-vitamiinia. Täysimetystä suositellaan jatkettavaksi 4-6 kuukauden ikään saakka ja aikaisintaan 4-6 kuukauden iässä lapselle voidaan antaa kiinteitä ruokia maisteluannoksina. Viimeistään kuuden kuukauden iässä lapsi tarvitsee äidinmaidon lisäksi kiinteää ruokaa. Osittaista imetystä suositellaan jatkettavaksi vuoden ikään saakka, mutta imetystä on myös mahdollista jatkaa pidempään, jos perhe niin haluaa. (THL. 2016: 63)

Sitoutunut isyys merkitsee paljon sekä isälle että lapselle. Tutkimustulosten perusteella sitoutuneet isät ovat psyykkisesti kypsempiä ja elämään tyytyväisempiä. He myös kärsivät vähemmän psyykkisistä vaivoista kuin sitoutumattomat tai lapsettomat miehet. Lisäksi isyyteen sitoutumisen on todettu vähentävän miehen itsekeskeisyyttä, laajentavan tunnemaailmaa ja kirkastavan elämän merkitystä. (Eerola – Mykkänen 2014: 50.) Isyyteen sitoutumisen positiivisia vaikutuksia on myös huomattu olevan muun muassa sosiaalisuuden lisääntyminen ja työelämään sitoutuminen. Lisäksi sitoutumisella on huomattu olevan myönteisiä vaikutuksia parisuhteeseen. (Huttunen 2010: 175–181.)

Isyyteen sitoutumisella ei ole ainoastaan positiivisia vaikutuksia. Sitoutumisen negatiivisia vaikutuksia on todettu olevan muun muassa isän väsymys ja taloudellisen tilanteen heikentyminen. Tutkimusten perusteella negatiivisten vaikutusten lyhytkestoisuuden ja myönteisten vaikutusten merkittävyyden vuoksi on huomattu, että isät kokevat sitoutumisen vaikutukset lähinnä positiivisiksi. (Huttunen 2010: 175–181.)

Isyyteen sitoutumisella on selvä vaikutus lapseen. Sitoutuneen isän kanssa luotu vuorovaikutussuhde muun muassa vähentää lapsen tunne- ja käytöshäiriöitä. Varsinkin murrosiässä sitoutuminen hillitsee kapinointia ja vähentää nuoren alkoholinkäyttöä. Sitoutuminen myös edistää lapsen kognitiivisia, emotionaalisia ja sosiaalisia kykyjä. Käytännössä sitoutunut isyys näkyy muun muassa lapsen koulumenestyksessä; sitoutuneiden isien lapset kouluttautuvat pidemmälle kuin sitoutumattomien isien lapset. (Eerola – Mykkänen 2014: 50.)

Lapseen ja isään kohdistuneiden positiivisten vaikutusten lisäksi sitoutunut isyys tukee sekä isän että äidin vanhemmuutta. Lisäksi se tuottaa jaettua vanhemmuutta. Lapsen äidin rooli on kuitenkin vahva, ja miehen isyyteen myönteisesti suhtautuva sekä kykyihin luottava äiti voikin vahvistaa ja mahdollistaa sekä isyyteen sitoutumisen että jaetun vanhemmuuden toteutumisen. (Eerola - Mykkänen 2014: 51.)

Isyyteen sitoutumisella on myös todettu olevan positiivisia vaikutuksia parisuhteeseen, koska vastuu lapsesta jakautuu molemmille vanhemmille. Hyvällä ja toimivalla parisuhteella taas on myönteisiä vaikutuksia isyyteen sitoutumiseen. Näitä vaikutuksia ovat muun muassa isän tyytyväisyys omiin lastenhoitotaitoihin ja siten isyysidentiteetin vahvistuminen. (Eerola - Mykkänen 2014: 51.)

3 Opinnäytetyön tarkoitus ja tavoitteet

Opinnäytetyön tarkoituksena on kirjallisuutta käyttäen tarkastella isyyttä ja sen merkitystä ilmiönä isän merkityksen, kokemusten ja tuen tarpeiden näkökulmasta, sekä tuottaa verkkoon materiaalia, joka kannustaa imeväisikäisten lasten isiä aktiiviseen vanhemmuuteen ja herättää lasta odottavien isien ajatuksia tulevasta arjesta pienen lapsen kanssa. Tuotettavaa videomateriaalia on mahdollista hyödyntää sosiaali- ja terveydenhuollon eri osa-alueilla ja se on myös perheiden itsensä saatavilla. Työmme tietoperustaa voidaan hyödyntää työelämässä aktiiviseen isyyteen tukemisessa ja isien ohjaamisessa. Tavoitteenamme on, että opinnäytetyömme tukisi ja rohkaisisi imeväisikäisten isiä toteuttamaan perheessään jaettua vanhemmuutta.

Tarkastelemme opinnäytetyössämme seuraavia tutkimuskysymyksiä:

1. Millainen rooli ja merkitys isällä on imeväisikäisen vanhempana?
2. Millaisia kokemuksia miehillä on isyydestä ja siihen liittyvästä tuen tarpeesta?
3. Millainen merkitys isällä on puolison tukijana imetyksessä?

Opinnäytetyön videomateriaali tuotetaan Metropolia Ammattikorkeakoulun ja Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ylläpitämälle Vauvankaa -verkkosivustolle (vauvastakoulu.fi). Verkkosivusto on kehitetty osana Urbaani vanhemmuus -hanketta.

4 Opinnäytetyön menetelmälliset lähtökohdat

Opinnäytetyömme on toiminnallinen opinnäytetyö, jonka teoreettinen viitekehys koostuu tutkimuksista, internet-lähteistä, aiheeseen liittyvästä kirjallisuudesta sekä ammattilehtien artikkeleista ja jonka tietoperusta koostuu tutkimuksista. Tulokset esitellään toiminnallisena tuotoksena, videona.

4.1 Toiminnallinen opinnäytetyö

Toiminnallinen opinnäytetyö tarkoittaa opinnäytetyötä, jonka tarkoituksena on esimerkiksi toiminnan ohjaaminen tai järjeistäminen. Se on toinen opinnäytetyön kahdesta päätyypistä, joista toinen on yleisemmin tunnettu tutkimuksellinen opinnäytetyö. (Vilkkä – Airaksinen 2003: 9.)

Erot tutkimuksellisen ja toiminnallisen opinnäytetyön välillä ilmenevät monilla osa-alueilla. Tutkimisen ja kehittämisen menetelmät ovat erilaiset, kuin myös tiedonhankintaprosessi. (Salonen 2013: 5-6.) Kuitenkin myös toiminnallinen opinnäytetyö tarvitsee tietoperustan ja teoreettisen viitekehyksen, jotka perustelevat tehtyjä valintoja ja antavat tuotokselle uskottavuutta. (Vilkkä – Airaksinen 2003: 42, 56–58.)

Toiminnallisen opinnäytetyön tekoprosessi voidaan jakaa aloitus-, suunnitelma-, työstö-, arviointi- ja viimeistelyvaiheeseen (Salonen 2013: 17). Aloitusvaiheessa jäsenämme aiheitamme isyyden tukemisessa huomatuun kehittämistarpeen pohjalta. Työn lopullista toteutustapaa lähdemme pohtimaan suunnitelmavaiheessa, jossa rakennetaan myös työn tietoperusta ja vastataan kysymyksiin siitä, miksi työtä tehdään. Työstövaiheessa toteutamme suunnitelmissa olevan tuotteen, työmme kohdalla isiä jaettuun vanhemmuuteen tukevan videon tekemisen. Keräämme videostamme palautetta ennen siirtymistä viimeistelyvaiheeseen, jossa sekä video että kirjallinen työ hiotaan lopulliseen muotoonsa ja viedään Vauvankaa -sivustolle.

Toiminnallinen opinnäytetyö oli luonnollinen valinta, kun hankkeeseen hakeutuessamme työllämme oli jo toimeksiantaja, THL, ja toiminnallinen työ tuntui kirjallisuuskatsausta tai muuta tutkimuksellista opinnäytetyötä konkreettisemmalta tavalta tukea imeväisikäisten

isien vanhemmuutta. Työmme teoreettisen viitekehyksen ja tietoperustan määrittämisessä olemme kuitenkin käyttäneet runsaasti tutkittua tietoa ja kirjallisuutta, jotta tuottamamme materiaalin tarpeellisuus olisi perusteltua ja sisältö näyttöön perustuvaa.

4.2 Tiedonhaun kuvaus

Aloitimme tiedonhaun määrittelemällä tutkimuskysymykset. Tutkimuskysymysten ja aiheen kannalta oleellisten käsitteiden perusteella määritimme hakusanat, joiden perusteella haimme tutkimuksia, kirjallisuuskatsauksia ja artikkeleita. Käytimme hakusanoina myös artikkeleiden avainsanoja. Käytimme hakusanoina työn avainsanoja sekä englannin että suomen kielellä. Hakusanat olivat yksittäisiä sanoja ja hauissa käytimme useiden hakusanojen yhdistelmiä erottelemalla ne AND-, OR- tai NOT-hakuoperaattoritoiminolla. Tiedonhakuprosessi ja käytetyt hakusanat ovat koottuna taulukkoon, joka löytyy työn lopusta liitteenä (Liite 1).

Tiedonhakua teimme seuraavista tietokannoista: EBSCO (Cinahl), Medic, PubMed ja OVID. Etsimme tutkimuksia myös manuaalisesti kirjastoista, tutkimusten lähdeluetteiloista ja Googlesta. Opinnäytetyössä käytettävän aineiston mukaanotto- ja poissulkukriteerit ovat esiteltynä alla olevassa taulukossa (Taulukko 1).

Taulukko 1. Opinnäytetyössä käytettävän aineiston mukaanotto- ja poissulkukriteerit

Mukaanottokriteerit	Poissulkukriteerit
<ul style="list-style-type: none"> • Alkuperäiset tutkimukset ovat julkaistu vuosina 2000–2015. • Laadulliset- ja määrälliset tutkimukset, artikkelit sekä kirjallisuuskatsaukset • Tiivistelmän saatavuus. • Suomen tai englannin kieli. • Tutkimuksen vastaavuus tutkimuskysymyksiin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alkuperäiset tutkimukset ovat julkaistu ennen vuotta 2000. • Tutkimukset, artikkelit ja kirjallisuuskatsaukset, jotka eivät ole suomen tai englannin kielellä. • Tutkimukset, artikkelit ja kirjallisuuskatsaukset, jotka eivät ole luettavissa kokonaan. • Tutkimuksessa ei käsitellä imeväisikäisen isyyttä.

Valitut tutkimukset ovat koottuna taulukkoon, joka löytyy liitteenä (Liite 5) työn lopusta.

5 Isän tasa-arvoinen vanhemmuus roolin, tunteiden ja tuen tarpeiden näkökulmasta

Tässä osuudessa kuvataan vastauksia tutkimuskysymyksiin, jotka käsittelevät isän tasa-arvoista vanhemmuutta imeväisikäiselle lapselle. Tutkimuksia analysoidessa näkökulmana olivat isän rooli ja merkitys vanhempana sekä isän kokemukset ja tuen tarpeet vanhempana. Lisäksi tutkimuksista kerättiin tietoa isän merkityksestä puolison tukijana imetyksessä.

5.1 Isän rooli ja merkitys vanhempana

Isät osallistuvat perheen arkeen aktiivisesti ja ovat sitoutuneita perheeseensä (Säkijärvi 2008: 58). He viettävät aikaa lastensa kanssa muun muassa leikkien, lukien, keskustellen ja ruokaillen. Useat isät toivovat pystyvänsä viettämään enemmän aikaa lastensa kanssa. Suurin osa pitääkin lapsen kanssa yhdessäoloa hyvin tärkeänä ja lähes kaikki pitävät sitä mieluisana. Myönteisemmin yhdessäoloon suhtautuvat isät, jotka työskentelevät vähemmän tai ovat työttöminä. (Halme 2009: 80–83.)

Isyys ja miehen maskuliinisuus ovat muutoksessa. Miehet tavoittelevatkin nykyään enenevässä määrin tasa-arvoista parisuhdetta, jossa sukupuoliroolit eivät ilmene vallitsevina. Samankaltainen ajattelutapa siirtyy myös perhe-elämään ja osa miehistä kokeekin itsensä äidin kanssa tasavertaisina vanhempina. (Johansson 2011: 176.) Stereotyyppiisestä isäkuvasta poiketen on huomattu, että useimmat isät käyttäytyvät yhtä hellävaraisesti ja herkästi lapsiaan kohtaan kuin äiditkin. Lisäksi sekä äidit että isät ovat kaiken ikäisiä lapsiaan kohtaan huolehtivia ja heidän vuorovaikutuksensa on vastavuoroista. Useimmilla isillä ei myöskään ilmene äitiä enempää karkeaa käytöstä. (Shannon – Tamis-LeMonda – Cabrera 2007: 210–211.)

Isän käytöksellä ja toimintatavoilla on vaikutusta lapseen. Isien käyttäytyessä imeväisikäistä lastaan kohtaan vastavuoroisesti, lapset käyttäytyvät suhteessa sosiaalisemmin ja ovat seurallisempia. Lapsen seurallinen käytös taas vaikuttaa isän käytökseen positiivisesti. Isät ovat tällöin herkempiä ja heidän vastavuoroinen käytöksensä lisääntyy. Tämä voi positiivisesti vaikuttaa lapsen myöhempään kehitykseen. (Shannon – Tamis-LeMonda – Cabrera 2006: 183.)

Vanhempien kannustavalla ja huolehtivaisella käytöksellä on positiivisia vaikutuksia lapsen kognitiiviseen ja kielelliseen kehitykseen. Erityisesti isän huolehtivainen käytös edistää pienen lapsen sosiaalisten ja emotionaalisten kykyjen kehitystä. Äidin huolehtivaisella käytöksellä ei taas voida todeta olevan vaikutusta näihin tekijöihin. Isän karkealla käytöksellä taas on negatiivisia vaikutuksia alle 2-vuotiaan lapsen sosiaaliseen ja emotionaaliseen kehitykseen (Shannon ym. 2007: 212). Lisäksi isän ja lapsen välisen varhaisen vuorovaikutuksen puutteella saattaa olla vaikutusta lapsen myöhempään kehitykseen (Shannon ym. 2006: 183).

Isän koulutustasolla ja varallisuudella on vaikutusta isyyteen sitoutumiseen ja siten lapsen kognitiiviseen, kielelliseen, emotionaaliseen ja sosiaaliseen kehitykseen. Lukiota korkeamman koulutuksen käyneiden sekä hyvätuloisten perheiden lasten kehitystaso on muita korkeampi. (Shannon ym. 2007: 212.)

Isä voi myös toimia ensisijaisena huoltajana imeväisikäiselle lapselleen. Tällöin hän ottaa toissijaisena huoltajana toimivaa isää enemmän vastuuta lapsen asioita koskevassa päätöksenteossa ja lapsen perustarpeista huolehtimisessa, kuten ravitsemuksessa. Isän osallistumisella on vaikutusta sekä isän että lapsen käytökseen ja hyvinvointiin. Ensisijaisina huoltajina toimivat isät ilmaisevat tunteitaan toissijaisia paremmin ja heidän lastensa mieliala on korkeampi leikkihetken aikana. Merkittävää on myös, että ensisijaisina huoltajina toimivat isät viettävät enemmän aikaa lastensa kanssa, ja mitä enemmän aikaa isät viettävät lasten kanssa sitä iloisempia lapset ovat. (Lewis ym. 2009: 203-205.)

5.2 Isän rooli puolison tukijana imetyksessä

Isät ovat useimmiten äidin lähimpiä tukihenkilöitä ja heidän harteillaan on suurin vastuu äidin tukemisessa imetykseen liittyvissä asioissa. Isien antama tuki on yhteydessä sekä imetyspäätökseen että imetyksen pidempään keston. Tärkeää on nimenomaan isän myönteinen suhtautuminen imetykseen ja vahva tuki, sillä jo neutraali suhtautuminen imetykseen vähentää sen aloittamisen todennäköisyyttä merkittävästi. (Smith – Jamerson – Schmidt – Seiter 2006: 343.) Läheisten asenne ja heidän antama tuki vaikuttaa äitien imetysasenteisiin erityisesti imetyksen alkuvaiheessa (Hannula 2003: 91).

Äidit kokevat, että eniten tukea imetysongelmissa antaa isä. Valtaosa isistä puolestaan kokee tukeneensa puolison imetystä niin sairaalassa kuin kotonakin. Isien itse kuvaama

tuki oli esimerkiksi henkisen tuen antamista ja konkreettista apua, kuten imetysasentoihin avustamista, vauvan ojentamista ja hoitamista sekä imuotteen tarkkailua ja imetysohjelmissa tukemista. Tärkeäksi koetaan myös läheisyyden antaminen ja miellyttävän ilmapiirin luominen. Isät osallistuvat myös lisäruoan antamiseen liittyvään päätöksentekoon. Valtaosa isistä ajattelee imetyksessä tukemisen olevan mahdollista. Isien suunnitelmassa tuen antamisesta esiin nousevat usein seuraavat asiat: henkinen tuki, miellyttävän ilmapiirin ja ympäristön järjestäminen sekä hyvän imetysasennon etsiminen. Myös kodista ja äidin hyvinvoinnista huolehtiminen koetaan tärkeänä. (Hannula 2003: 90.)

Isät tukevat äitiä myös ennen aikaisesti syntyneiden vauvojen rintamaitoruokinnassa. Tuki voidaan jakaa kolmeen osa-alueeseen: pumppaamisessa avustamiseen, vastuunottoon kodinhoidossa sekä henkiseen tukeen. Tutkitut isät auttoivat maidon pumppaamisessa pitämällä huolta pumpusta ja säilömällä pumpatun maidon asianmukaisesti. Isät myös kokivat tukevansa rintamaitoruokintaa ottamalla suuremman vastuun kotitöistä ja pitämällä huolta äidin levosta ja riittävästä nesteytyksestä. Kolmas alue, henkinen tuki, tuli esille myös niiden isien kohdalla, jotka eivät nimenneet mitään konkreettisia tapoja tukea äitiä. (Smith ym. 2006: 345–346.)

Kaikki isät eivät koe antamaansa tukea riittäväksi, mutta äideistä taas valtaosa kokee puolison tuen paitsi tarpeelliseksi myös riittäväksi. Puoli vuotta synnytyksen jälkeen 82 % tutkituista äideistä pitivät puolison antamaa tukea erittäin tärkeänä. Isän antamalla tuella on siis merkitystä. (Hannula 2003: 93.)

Myös isien pitämien perhevapaiden kestolla on vaikutusta imetyksen kestoon: perhevapaata pitäneiden isien lapsia imetetään usein pidempään. Tutkimuksen mukaan imetys lopetetaan aiemmin niissä perheissä, joissa isä ei pidä perhevapaata lapsen ensimmäisen elinvuoden aikana. Muita imetyksen kestoon vaikuttavia, isään liittyviä tekijöitä olivat sosioekonomiset tekijät, kuten työttömyys ja alempi koulutustaso. (Flacking – Dykes – Ewald 2010: 339–341.)

Isät jäävät helposti imetysohjauksen ulkopuolelle ja tietävät siksi vähemmän esimerkiksi rintojen suojaamisesta ja rintatulehduksen merkeistä (Mesiäislehto-Soukka 2005: 74). Imetysohjauksesta tehdyn hoitotyön suosituksen mukaan puolisoille tulisi järjestää imetysohjausta jo odotusaikana, sillä jo yksi koulutuskerta edistää imetysmyönteisyyttä ja imetyksen onnistumista (Hannula – Kaunonen – Koskinen – Tarkka 2010: 3).

Isät kaipaavat myös vertaistukea isyyteen liittyvissä asioissa (Mesiäislehto-Soukka 2005: 73). On saatu näyttöä siitä, että tehtävään koulutettujen isien toisille isille antamalla imetykseen liittyvällä vertaisohjauksella saataisiin lisättyä imetyksen määrää verrattuna paikkoihin, joissa vertaistukea ei tarjota. Ohjauksen ja tuen antamisen mahdollisuuksia ovat esimerkiksi erilaiset ryhmät, puhelinneuvonta ja mahdollisuus keskusteluun julkisten palvelujen odotustiloissa. Vertaisohjausta saaneet ovat kokeneet saamansa tiedon ja tuen erittäin tärkeiksi. (Stremmer – Lovera 2004: 420–422.)

5.3 Isän kokemukset, tunteet ja tuen tarpeet vanhempana

Päällimmäisenä miehet kokevat isäksi tulon fantastisena ja parempana kuin osasivat odottaa. He kokevat perheenisäyksen hyviä puolia olevan muun muassa lapsen tuoma lämpö ja ilo. (Premberg ym. 2008: 57–60.) Lisäksi isyys koetaan muun muassa onnellisuutena, väsymyksenä, sekä muutoksina parisuhteessa (Fägerskiöld 2008: 66). Enimmäkseen isyys kuitenkin koetaan positiivisena asiana (Premberg ym. 2008: 57–60; Fägerskiöld 2008: 66).

Isien kokemat tunnetilat voidaan jaotella kolmeen osa-alueeseen: kokonaisvaltainen häkellyksen tunne, uuden tilanteen hallinnan tunne sekä sen muodostama elämän täydentymisen tunne (Premberg ym. 2008: 57–60). Miehet voivat kokea isäksi tulon myös kodin rakentumisena ja rakentamisena, joka alkaa jo raskaudesta. Isät kokevat perheenisäyksen merkityksellisenä perheen vaiheen alkuna ja isäksi tulemiseen liittyvä kokemus isäksi kasvamisesta ja vastuusta, onnesta ja huolesta. (Mesiäislehto-Soukka 2005: 118–119.)

Suurimpana vaikuttajana isien kokemuksiin on elämänmuutos ja uudenlainen tilanne, jossa lapsi pitää laittaa etusijalle (Premberg ym. 2008: 57–60). Osalle isistä lapsen tuomat muutokset tulevat yllätyksenä, sillä he eivät osaa odottaa niitä (Fägerskiöld 2008: 67). Noin 15 % miehistä kokee isyyden omaa vapautta ja identiteettiä rajoittavana tekijänä, jolloin lapsen tarpeet häiritsevät omaa toimintaa (Halme 2009: 91). Alkuun vapaa-ajan puutteeseen on vaikea sopeutua (Nummi 2007: 75). Lapsen asioiden asettaminen etusijalle voi aiheuttaa ajoittain turhautumisen tunteita. Nämä turhautumisen tunteet kuitenkin yleensä helpottavat, mikäli isä saa välillä omaa aikaa. (Premberg ym. 2008: 57–60.)

Isien on havaittu olevan huolissaan oman sekä lapsen äidin kanssa vietetyn kahdenkeskisen ajan riittävydestä. Isät kaipaavat tietoa lapsen tuomista muutoksista perheen rakenteeseen, parisuhteeseen ja seksuaaliseen elämään, sekä vertaistukea näiden muutosten hyväksymiseen. (Puputti-Rantsi 2009: 28.) Tyytymättömyys seksuaalielämään ja tunnepitoiseen kommunikointiin on suoraan yhteydessä isän ja lapsen väliseen suhteeseen sekä yhdessä vietettyyn aikaan. Stressi isyydestä ja parisuhteesta vaikeuttavat isän roolia vanhempana aiheuttaen ristiriitatilanteita ja lapsen kanssa vietetyn ajan pakkonaisuutta. (Halme 2009: 115–116.)

Isät kaipaavat tukea ja tietoa isyyteen kasvuun ja sen kehittymiseen. Konkreettiset asiat ja tapahtumat havainnollistavat isyyttä, ja esimerkiksi sukupuolen tietäminen, ultraääni-tutkimukset ja äidin antamat konkreettiset lahjat, kuten isyyspakkaus, koetaan kasvattavan isyyteen. Isyyden kehittymiseen vaikuttaa myös isän roolin merkityksen ymmärtäminen. (Puputti-Rantsi 2009: 26–27.) Kokemukset omasta isästä ja isän roolin pohtiminen auttavat isyyden kehittämisessä (Nummi 2007: 54).

Suurin osa isistä kokee tarvetta puhua tunteistaan ja vanhemmuudesta. Isät puhuvat mieluiten lähipiirin ihmisten kanssa, kuten puolison tai ystävien kanssa. (Säkäjärvä 2008: 15–16.) Isille tärkeitä tukea antavia tilanteita ovat yhteinen vietetty aika muiden samassa tilanteessa olevien isien kanssa sekä erilaiset isille ja heidän lapsille suunnatut tapahtumat. Kaikilla isillä ei ole lähipiirissä saman elämäntilanteen omaavia miehiä, eikä puolison antamaa tukea koeta riittäväksi. (Nummi 2007: 70–72.) Isät kuitenkin kokevat tärkeänä muilta isiltä saadun vertaistuen (Fägerskiöld 2006: 83; Puputti-Rantsi 2009: 27). Vertaistuen tarve korostuu etenkin isillä, joiden lapset ovat pieniä, elämäntilanne on uusi ja ystäväpiirin elämäntilanteet eivät kohtaa (Nummi 2007: 70–72).

6 Työn julkistaminen

Valmis video imeväisikäisten lasten isien tukemisesta aktiiviseen vanhemmuuteen esitettiin ensimmäisen kerran Metropoliassa opinnäytetöiden toteutusseminaarissa. Video julkaistiin THL:n ja Metropolian yhteistyössä kehittämällä Vauvankaa -verkkosivustolla (vauvastakouluikaan.fi).

Opinnäytetyö viedään kokonaisuudessaan ammattikorkeakoulujen opinnäytetöille ja muille julkaisuille tarkoitettuun Theseus-tietokantaan. Tällöin koko videon tietoperusta ja

tekoprosessi ovat julkisesti nähtävillä ja sitä voivat hyödyntää esimerkiksi myöhemmin opinnäytetöitä tekevät.

7 Pohdinta ja johtopäätökset

7.1 Oman oppimisen pohdinta ja prosessikuvaus

Ryhmämme jäsenillä ei ennestään ollut kokemusta tutkimustyöstä, joten opinnäytetyöprosessi alkoi aihevaiheessa elokuussa 2015 perusasioiden kertaamisella ja opettelulla sekä aiheen tarkentamisella ja jäsentämisellä. Aluksi tuntui hankalalta löytää oikeanlaista tietoa. Käytimme aihevaiheen työssä runsaasti kirjallitteita. Saatuamme tästä syyskuun aiheseminaarissa palautetta alkoi pitkä tutkimustiedon hakemisen prosessi ja tutkimusten analysointi. Työn alkuperäisen otsikon ja ensimmäisten tutkimuskysymysten alle löytyi heikosti tutkimustietoa, joten kysymykset ja otsikko muokkaantuivat matkan varrella muutamaa otteeseen. Joitakin otsikoita täytyi poistaa kokonaan, jotta kaikki tutkimuksessa käyttämämme tieto olisi mahdollisimman luotettavaa. Alkuperäinen ajatus isyyden tukemisesta kuitenkin säilyi. Hyödynsimme työpajoja ja ohjaustapaamista opettajan kanssa, jotta saimme työtä vietyä oikeaan suuntaan ennen marraskuun suunnitelmaseminaria. Oikeanlaisen, luotettavan tiedon löytäminen olikin prosessissa kenties kaikista työläintä ja haastavinta. Haastetta tuotti tutkimustiedon vähyyden lisäksi myös englanninkielisten tutkimusten kääntäminen: erityisesti tunteita ja kokemuksia kuvailevat sanat tuntuivat haastavilta kääntää niin, että sanojen alkuperäinen merkitys säilyi.

Ajatus videomateriaalista oli mukana heti alusta alkaen. Videon tekemiseen liittyi monia epävarmuustekijöitä kuten se, saadaanko videon kuvaamiseen ja editointiin apua mediatekniikan opiskelijoilta. Siksi varasuunnitelmana oli tuottaa videomateriaalin sijaan opaslehtinen, joka olisi ladattu samalle verkkosivustolle kuin videokin eli vauvastakouluka.fi -sivustolle. Kun mediatekniikan opiskelijoiden hyödyntäminen videotintiprosessissa alkoi näyttää yhä epätodennäköisemmältä, aloimme joulukuussa pohtia vaihtoehtoja tapaa tuottaa videomateriaalia mahdollisimman laadukkaasti, vaikka itsellämme tai lähipiirissämme ei ollut siihen osaamista. Päädyimme rakentamaan videon still-kuvista ja nauhoittamaan puheen erikseen, jotta videosta tulisi selkeä. Löysimme myös tuttavapiiristämme tuoreen perheen, joka oli suostuvainen esiintymään kuvissa. Perhe valikoitui vauvan iän ja vanhempien suostumuksen perusteella. Keräämässämme tutkimustiedossa esiin tullut vertaistuen merkitys vaikutti myös päätökseemme esittää tieto

tekemällämme videolla niin, että selostaja esiintyy kokemuskertojana. Näin videolla annettu tieto ei vaikuta samalla tavalla ylhäältä päin sanellulta, vaan tulee ikään kuin isältä isälle. Videossa käytetyt lähteet (Liite 2) sekä videon käsikirjoitus (Liite 4) ovat luettavissa työn lopusta löytyvistä liitteistä.

Kuvaaminen toteutui tammikuun ja helmikuun aikana kuvissa esiintyvän perheen kotona Riihimäellä. Kuvaus toteutui kahdesti, ensin tavallisella kameralla, jolloin videosta tehtiin luonnos. Toisella kerralla kuvat tuli ottamaan ammattivalokuvaaja ja hänen avustajansa ammattilaiskäyttöön tarkoitettulla kameralla. Näin kuvista saatiin laadukkaampia ja mukaan saatiin myös sellaisia kuvia, joita alkuperäisten joukossa ei ollut, mutta jollaisten tarve nousi esille luonnosvideota tehdessä. Videosta tuli mielestämme selkeä, informatiivinen ja miellyttävä katsoa.

Videosta tehtiin useita eri luonnoksia ja opettajan ohjaustapaamisessa maaliskuussa näytimme viimeisimmän luonnoksen ohjaavalle opettajallemme. Saamamme palautteen perusteella videota muokattiin, muun muassa tuotemerkkejä häivyttämällä ja käsikirjoituksen tiettyjä osuuksia muokkaamalla. Myös videon äänitys muokkautui useasti palautteen perusteella. Viimeinen versio valmistui huhtikuussa ja video lähetettiin kommentoitavaksi THL:n asiantuntijoille. Lisäksi video lähetettiin kommentoitavaksi Hyvinkään Perhekeskus Pikkuveturin lastentarhanopettajalle, Hyvinkään neuvolan perheohjaajalle ja Hyvinkään Urakankadun neuvolan terveydenhoitajalle. Huhtikuun toteutusseminaarissa myös muut opiskelijat sekä ohjaava opettaja kommentoivat videota. Saimme paljon hyvää palautetta sekä opiskelijoilta että ammattitahoilta. Lisäksi saatujen kehittämissuhteiden perusteella käsikirjoitukseen lisättiin vielä uusi repliikki, äänityksiä muokattiin, musiikin äänenvoimakkuutta vaimennettiin ja lopputekstejä muokattiin.

Opinnäytetyön kirjallista osuutta muokattiin prosessin aikana useasti rakenteeltaan järkevämpään muotoon. Esimerkiksi prosessin puolivälissä tuntui perustellulta avata enemmän aiheemme merkitystä ja tärkeyttä jo heti työn alussa, ja tällöin lisättiin otsikko isyydestä ja isyyteen sitoutumisesta. Myös lähdeluettelo on käynyt läpi monta vaihetta tulakseen riittävän informatiiviseksi.

Töiden jakaminen sujui opinnäytetyötä tehdessä luontevasti. Käytimme työn pohjana Google Docs -alustaa, jonka avulla saatoimme seurata toistemme työskentelyä reaaliaikaisesti ja kommentoida edistyvää työtä. Näin olimme koko ajan perillä siitä, mitä tietoa

toiset ovat löytäneet ja mitä milloinkin oli työn alla. Tapasimme säännöllisesti kasvotusten, jolloin teimme työnjakoa eteenpäin ja kävimme läpi kunkin ideoita ja ajatuksia sekä löytyneitä tutkimuksia.

Prosessin aikana opimme arvioimaan erilaisten lähteiden ja tutkimustiedon luotettavuutta sekä etsimään tarpeeseen sopivaa tietoa. Tästä tulee varmasti olemaan myöhemmin hyötyä työssämme kätilöinä. Opimme myös tieteellisen kirjoittamisen perusteita ja siihen liittyvää järkevää tekstin jäsentelyä. Aluksi oli haasteellista hahmottaa, miten tutkimuksiin viitataan tekstissä ja miten tekstistä saadaan sujuvaa kaikkine viittauksineen. Palaute kuitenkin auttoi kehittämään tekstiä eteenpäin. Tärkeää oli ymmärtää, miten kaiken työssä sanotun alkuperäinen lähde tulisi olla löydettävissä luotettavuuden vuoksi. Myös oman ajankäytön suunnitteleminen ja hallinta sekä pitkäjänteisyys saivat harjoitusta pitkän prosessin aikana. Opimme antamaan ja vastaanottamaan palautetta sekä hyödyntämään saamiamme kehitysehdotuksia. Tämän opinnäytetyön jälkeen meillä on monipuolinen kuva vanhemmuuteen tukemisesta, ja tätä osaamista tulemme hyödyntämään tulevassa työssämme.

7.2 Eettisyys ja luotettavuus

Tämä opinnäytetyö tehtiin noudattaen hyvää tieteellistä käytäntöä. Sen keskeisenä lähtökohtana on, että tutkimuksen jokaisessa vaiheessa noudatetaan rehellisyyttä, huolellisuutta ja tarkkuutta. Lisäksi tutkimus tehdään avoimesti ja vastuullisesti sekä käytetään eettisesti kestäviä tiedonhankinta-, tutkimus- ja arviointimenetelmiä. Muiden tutkijoiden tekemää työtä kunnioitetaan ja asianmukaisista lähdeviittauksista pidetään huolta. (TENK. 2012.)

Pyrimme tietoisesti välttämään plagiointia työn jokaisessa vaiheessa. Työ on tarkastettu Turnitin-järjestelmällä työskentelyn aikana, ennen lopullista palautusta sekä ennen Theseus-tietokantaan tallentamista plagioinnin välttämisen varmistamiseksi. Olemme myös huolehtineet asianmukaisista lähdemerkinnöistä ja -viitteistä, jotta kunnioitus muiden tutkijoiden tekemää työtä kohtaan tulisi ilmi.

Työhön valitut tutkimukset on pyritty valitsemaan luotettavista lähteistä ja valintakriteerinä on ollut ajantasainen tieto vuosilta 2000–2015. Olemme tarkastelleet lähdemateri-

aalia kriittisesti työn jokaisessa vaiheessa. Olemme pyrkineet käyttämään vain alkupe-
räistutkimuksia. Tutkimukset on analysoitu huolellisesti ja tarkasti, ja tutkimustulosten
esittelyssä on noudatettu avoimuutta ja rehellisyyttä.

Työmme on toiminnallinen opinnäytetyö ja työn tulokset julkaistaan videona. Videossa
esiintyvältä perheeltä on pyydetty asianmukaiset luvat kuvan käyttöön ja hallittuun levi-
tykseen THL:n ylläpitämälle Vauvankaa-verkkosivustolle. Näyttelijöiden toiveiden mukai-
sesti heidän oikeat nimet ovat muutettu ja videossa esitettävät kokemukset perustuvat
tutkittuun tietoon. Nämä tiedot ovat selkeästi ilmaistu videolla. Lupa kuvan käyttöön -
sopimus löytyy liitteenä (Liite 3) työn lopusta.

7.3 Tulosten pohdinta ja johtopäätökset

Lähtökohtaisesti oletimme, että jaetulla vanhemmuudella on merkitystä lapsen kehityk-
sen kannalta, ja tämän pohjalta lähdimme työstämään aihetta ja tekemään tiedonhakua.
Tiedonhaku vahvisti hypoteesimme. Hoivaava isyys vahvistaa lapsen sosiaalisten ja
emotionaalisten kykyjen kehitystä (Shannon ym. 2007: 212). Lisäksi isän ja lapsen väli-
sen varhaisen vuorovaikutuksen puutteella saattaa olla merkitystä lapsen myöhemmän
kehityksen kannalta. (Shannon ym. 2006: 183). Näin ollen isyyden tukeminen yhteiskun-
nassamme on todella tärkeää monesta näkökulmasta. Yhteiskuntamme rakenteet ja
asenteet näyttävät vaikuttavan merkittävästi isyyden asemaan ja arvostukseen.

Yhteiskunnan keinoista tukea isyyttä vanhempainvapaat ovat kenties merkittävimpiä.
Kuitenkin esimerkiksi työyhteisön asenne vaikuttaa voimakkaasti siihen, pitävätkö isät
heille kuuluvia vapaita ja minkä pituisina. Perhepalvelut saatetaan usein naisten alu-
eeksi, ja isät voivat kokea jäävänsä niissä huomiotta. Tämä vaikuttaa todennäköisesti
myös isien kokemukseen omasta merkityksestään: isien voimaannuttaminen olisi siis
paikallaan, jotta he ymmärtäisivät oman merkityksensä vanhempina. Isyyttä tulisi pyrkiä
arvostamaan yhä enemmän, jotta voitaisi päästä tilanteeseen, jossa isillä on yhtäläiset
mahdollisuudet osallistua lastensa elämään kuin äideillä.

Isän sosioekonominen asema vaikuttaa isyyteen sitoutumiseen ja sitä kautta lapsen kog-
nitiiviseen, kielelliseen, emotionaaliseen ja sosiaaliseen kehitykseen: parempi sosioeko-
nominen asema on yhteydessä lasten korkeampaan kehitystasoon (Shannon ym. 2007:

212). Näin ollen erityistä huomiota kaipaavat alhaisemmassa sosioekonomisessa asemassa olevat isät ja heidän perheensä. Kannustaminen jaettuun vanhemmuuteen voisi edistää aktiivisen isyyden toteutumista ja siten lapsen positiivista kehitystä.

Saatujen tulosten mukaan isät kokevat isäksi tulemisen parempana kuin osasivat odottaa (Premberg ym. 2008: 57–60). Selvää kuitenkin on, että isäksi tuleminen on miehelle suuri elämänmuutos. Aina isät eivät osaa odottaa lapsen tuomia muutoksia, vaan ne tulevat heille yllätyksenä (Fägerskiöld 2008: 67). Isien tulisi siis saada tietoa isyydestä ennen lapsen syntymää, jolloin mahdollisuudet valmistautua tulevaan paranisivat. Lapsen syntymän jälkeen tulisi kiinnittää huomiota siihen, että vanhemmat saavat myös omaa aikaa, sillä se saattaa helpottaa turhautumisen tunteita. Myös parisuhteen tukeminen on tärkeää, sillä tutkimusten mukaan tyytyväisyydellä esimerkiksi seksuaalielämään on yhteys isän ja lapsen keskinäiseen suhteeseen (Halme 2009: 115–116). Mielestämme imeväisikäisten vanhempien parisuhdetta olisi tärkeä pyrkiä tukemaan perhepalveluissa. Työntekijöiden tulisi avoimesti kertoa erilaisista muutoksista, joita vauvan syntymä suhteeseen ja seksuaalisuuteen tuo sekä syntymän jälkeen keskustella perheen kokemuksista ja antaa vinkkejä esimerkiksi läheisyyden lisäämiseksi.

Säkjärven (2008: 15–16) mukaan isät kokevat tarvetta puhua tunteistaan ja vanhemmuudesta. Tärkeäksi koetaan varsinkin muilta isiltä saatu vertaistuki (Fägerskiöld 2006: 83; Puputti-Rantsi 2009: 27). Saatujen tulosten pohjalta voidaan päätellä, että vertaistuellalla voidaan vaikuttaa muun muassa isyyden kokemiseen sekä isien jaksamiseen ja sitä kautta myös lapsen kehitykseen. Näin ollen vertaistuki on asia, johon olisi syytä kiinnittää myös julkisella sektorilla huomiota. Vanhempainvapaalla oleville järjestetään monenlaista tekemistä, mutta isien kynnystä osallistua näihin tapahtumiin lasten kanssa voisi pyrkiä madaltamaan. Lasten pääasiallisina hoitajina toimivat isät jäävät helposti ulkopuolelle hiekkalaatikon reunalla.

Isien toisilleen antamalla vertaistuellalla on todettu olevan mahdollista vaikuttaa myös imetyksen onnistumiseen (Stremmer – Lovera 2004: 420–422). Suomessa julkiselta puolelta saatavan imetysohjauksen saatetaan usein kokea olevan riittämätöntä. Suurin osa tästäkin ohjauksesta on yleensä kohdennettu nimenomaan äideille ja isä saa ohjausta lähinnä silloin, jos on sattumalta mukana tilanteessa. Isät jäävätkin helposti imetysohjauksen ulkopuolelle (Mesiäislehto-Soukka 2005: 74). Ei ole yhdentekevää, miten isät huomioidaan imetysohjauksessa. Olisi mahdollisesti tarpeellista luoda juuri isille suunnattua imetysohjausta, jotta isillä olisi riittävästi tietoa osallistua imetyspäättöksen tekemiseen,

imetyksen edistämiseen ja siinä tukemiseen. Isiltä isille annettava vertaistuki voisi olla hyvä imetystiedon jakamisen muoto. Haasteeksi toki muodostuisi isien rekrytoiminen, kuten myös edellä mainittua tutkimusta tehdessä.

Tuottamamme video on saanut runsaasti hyvää palautetta. Sopivia tilanteita sen käyttämiseen voisivat olla esimerkiksi neuvoloiden perhevalmennukset ja muut odottaville perheille ja vauvaperheille suunnatut tilaisuudet. Videon linkkiä voi jakaa myös sosiaalisessa mediassa ja sähköpostilistoilla. Odottavalle perheelle video antaa pohtimista tulevasta. Isät voivat saada videosta ajateltavaa esimerkiksi seuraaviin kysymyksiin: millaista meidän vauva-arkemme tulee olemaan, millainen isä minä haluan olla, miten osallistun arkeen ja mitä ajattelen imetyksestä. Myös parisuhteeseen ja omaan hyvinvointiin liittyviä asioita olisi hyvä miettiä etukäteen. Video voikin herättää muun muassa kysymyksiä siitä, miten meidän arkemme ja parisuhteemme tulevat muuttumaan sekä miten edistämme omaa ja toistemme hyvinvointia.

7.4 Kehittämissuhteet ja jatkotutkimusaiheet

Isät kaipaavat vertaistukea vanhemmuuden tuomien muutosten hyväksymiseen (Puutti-Rantsi 2009: 26–28). Opinnäytetyön pohjalta syntyneitä kehittämissuhteitamme ovatkin neuvolan isille antaman tuen ja isien toisilleen antaman vertaistuen kehittäminen eteenpäin. Neuvolatyössä olisi hyvä miettiä keinoja, joilla isiä saataisiin osallistettua vanhemmuuteen paremmin. Julkisen terveydenhuollon keinoja voisivat olla esimerkiksi neuvoloiden toimesta järjestettävät isäryhmät, joissa vapaaehtoiset isät järjestäisivät keskusteluja ja toimintaa muille isille. Isille voisi myös pyrkiä järjestämään virtuaalisia kohtaamispaikkoja internetiin. Näemme erityisen tärkeänä, että yhteiskunnassamme isät ja muut toiset vanhemmat otettaisiin mukaan keskusteluun vanhemmuudesta tasavertaisina äitien rinnalle. Näin voitaisi päästä tilanteeseen, jossa ei olisi samanlaista tarvetta erotella äidin ja isän roolia, vaan voitaisiin puhua vanhemman roolista ja vanhemmuuteen sitoutumisesta.

Isien mahdollisuuksia vanhempainvapaiden pitämiseen olisi myös syytä helpottaa. Isyysvapaiden käyttö on viime vuosikymmeninä lisääntynyt (Salmi – Lammi-Taskula – Närvi 2009: 6.), mutta naiset pitävät yhä huomattavasti enemmän pidempiä vapaita (Lammi-Taskula 2007: 6). Perheitä voisi perhepalveluissa kannustaa vanhempainvapaiden jakamiseen ja antaa ohjausta taloudelliseen puoleen.

Isyystutkimusta on saatavilla vähäisesti. Isyyteen sitoutumisesta ja jaetusta vanhemmuudesta tutkimusta tarvittaisiinkin enemmän. Tutkittu tieto voisi edesauttaa jaettuun vanhemmuuteen tukemista ja vanhemmuuteen liittyvien asenteiden muuttamista yhteiskunnassamme.

Jatkossa toivoisimme myös näkevämme tutkimusta, jossa otettaisiin laajemmin huomioon perheiden monimuotoisuus. Huomiota kaipaisi jaettu vanhemmuus ja vanhemmuuteen sitoutumisen merkitys myös perheissä, joissa toinen vanhempi ei olekaan isä tai vanhempia on enemmän kuin kaksi. Sukupuolisensitiivisyyden ja perheiden monimuotoisuuden näkökulma olisi nähdäksemme tärkeä ottaa huomioon myös niin kutsutun isätutkimuksen alueella.

Lähteet

- Duvander, Ann-Zofie – Lappegård, Trude – Andersson, Duve 2010. Family policy and fertility: fathers' and mothers' use of parental leave and continued childbearing in Norway and Sweden. *Journal of European Social Policy* 20 (1). 45–57.
- Eerola, Petteri – Mykkänen, Johanna 2014. *Isän kokemus*. Tampere: Gaudeamus Oy.
- Flacking, Renee – Dykes, Fiona – Ewald, Uwe 2010. The influence of fathers' socioeconomic status and paternity leave on breastfeeding duration: A population-based cohort study. *Scandinavian Journal of Public Health* 38 (4). 337–343.
- Fägerskiöld, Astrid 2006. Support of fathers of infants by the child health nurse. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 20 (1). 79–85.
- Fägerskiöld, Astrid 2008. A change in life as experienced by first-time fathers. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 22 (1). 64–71.
- Halle, Claire – Dowd, Toni – Fowler, Cathrine – Rissel, Karin – Hennessy, Kathy – MacNevin, Regina – Ann Nelson, Marie 2008. Supporting fathers in the transition to parenthood. *Contemporary Nurse. A Journal for the Australian Nursing Profession* 31 (1). 57–70.
- Halme, Nina 2009. *Isän ja leikki-ikäisen lapsen yhdessäolo*. Väitöskirja. Tampere: Tampereen yliopisto.
- Hannula, Leena 2003. *Imetysnäkemykset ja imetyksen toteutuminen*. Väitöskirja. Turku: Turun yliopisto.
- Hannula, Leena – Kaunonen, Marja – Koskinen, Katja – Tarkka, Marja-Terttu 2010. Raskaana olevan, synnyttävän ja synnyttäneen äidin sekä perheen imetysohjaus – hoitotyön suositus. Hoitotyön tutkimussäätiö. Verkkodokumentti. <http://www.hotus.fi/system/files/Imetysohjaus_sum.pdf> Luettu 14.9.2015.
- Huttunen, Jouko 2001. *Isänä olemisen uudet suunnat*. Jyväskylä: PS-kustannus.
- Huttunen, Jouko 2010. Isyyteen sitoutuminen ja sen merkitys miehelle. *Suomen Lääkärilehti* 65 (3). 175–181.
- Johansson, Thomas 2011. Fatherhood in transition. Paternity leave and changing masculinities. *Journal of family communication* 11 (3). 165–180.
- Jämsä, Juha 2010. Tarpeeton ja avuton isä. Teoksessa Jämsä, Juha – Kalliomaa, Susanna (toim.): *Isyyden kielletyt tunteet*. Helsinki: VL-Markkinointi Oy. 112–120.
- Lammi-Taskula, Johanna 2007. *Parental leave for fathers? : gendered conceptions and practices in families with young children in Finland*. Väitöskirja. Tampere: Stakes research reports.
- Lewis, Simon – West, Andrew – Stein, Alan – Malmberg, Lars – Bethell, K. – Barnes, Jacqueline – Sylva, Kathy – Leach, Penelope 2009. A comparison of father-infant interaction between primary and non-primary care giving fathers. *Child: Care, Health & Development* 35 (2). 199–207.

Mesiäislehto-Soukka, Helinä 2005. Perheenisäys isien kokemana - fenomenologinen tutkimus. Väitöskirja. Acta Universitatis Ouluensis D829. Oulu: Oulun yliopisto.

Mäntymaa, Mirjami – Tamminen, Tuula 1999: Varhainen vuorovaikutus ja lapsen psyykkinen kehitys. *Duodecim* 115 (22). 2447–2453.

Nummi, Susanna 2007. Isät hoivaisyydestä keskustelemassa - Kun aikaisemmin on vaan ollut leiväntuoja ja nyt illat menee kun vie jätkiä jääkiekkoharkkoihin. Pro gradu -tutkielma. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Premberg, Åsa – Hellström, Anna-Lena – Berg, Marie 2008. Experiences of the first year as father. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 22 (1). 56–63.

Puputti-Rantsi, Arja 2009. Isien tuen- ja tiedontarpeet isyydestä, odotusajasta ja synnytyksestä - perhevalmennus isyyteen kasvun tukena. Pro Gradu -tutkielma. Turku: Turun yliopisto.

Salmi, Minna – Lammi-Taskula, Johanna – Närvi, Johanna 2009. Perhevapaat ja työelämän tasa-arvo. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja. Verkkodokumentti. <http://www.tem.fi/files/22983/TEM_24_2009_tyo_ja_yrittajyys.pdf>. Luettu 11.10.2015.

Salonen, Kari 2013. Näkökulmia tutkimukselliseen ja toiminnalliseen opinnäytetyöhön. Turun ammattikorkeakoulu. Verkkodokumentti. <<http://julkaisut.turkuamk.fi/isbn9789522163738.pdf>>. Luettu 30.10.2015.

Shannon, Jacqueline – Tamis-LeMonda, Catherine – Cabrera, Natasha 2006. Fathering in Infancy: Mutuality and Stability Between 8 and 16 Months. *Parenting: Science and Practice* 6 (2/3). 167–188.

Shannon, Jacqueline – Tamis-LeMonda, Catherine – Cabrera, Natasha 2007. Fathers' Influence on Their Children's Cognitive and Emotional Development: From Toddlers to Pre-K. *Applied Development Science* 11 (4). 208–213.

Smith, Joan – Jamerson, Patricia – Schmidt, Cynthia – Seiter, Lorraine 2006. Father's perceptions of supportive behaviors for the provision of breast milk to premature infants. *Advances in Neonatal Care* 6 (6). 341–348.

Stremmler, Jewell – Lovera, Dalia 2004. Insight From a Breastfeeding Peer Support Pilot Program for Husbands and Fathers of Texas WIC Participants. *Journal of Human Lactation* 20 (4). 417–422.

Säkijärvi, Maija 2008. Mitä kuuluu isä? Mannerheimin lastensuojeluliiton isäkyselyn tulokset. Verkkodokumentti. <<http://mll-fi-bin.directo.fi/@Bin/e92ca43758c6b4b0546127409b09a77a/1445013125/application/pdf/5848495/MLL%20is%C3%A4kyselyn%20tulokset,%20Sosiaalikehitys%20Oy%20041108.pdf>>. Luettu 16.10.2015.

TENK. 2012. Hyvä tieteellinen käytäntö. Verkkodokumentti. <<http://www.tenk.fi/fi/htk-ohje/hyva-tieteellinen-kaytanta>>. Luettu 28.3.2016.

THL. 2016. Syödään yhdessä – ruokasuositukset lapsiperheille. Verkkodokumentti. <http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/129744/KIDE26_FINAL_WEB.pdf?sequence=1>. Luettu 17.4.2016.

Vilkka, Hanna – Airaksinen, Tiina 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Tiedonhakuprosessi

Hakukone	Hakusanat	Rajaukset	Tulosten määrä	Valitut tutkimukset
MEDIC	father AND infant	2000-2015	12	1. Isien tuen- ja tiedontarpeet isyydestä, odotusajasta ja synnytyksestä
MEDIC	is* AND isyyslom*	2000-2015	8	1. Parental leave for fathers?: gendered conceptions and practices in families with young children in Finland
EBSCO – CINAHL	fatherhood AND infant AND support	2000-2015 Abstract Available English Language	30	1. A change in life experienced by first-time fathers 2. Experiences of the first year as father 3. Supporting fathers in the transition to fatherhood
EBSCO – CINAHL	father* AND parent* AND leave*	2000-2015 English Language	63	1. The influence of fathers' socioeconomic status and paternity leave on breastfeeding duration: A population-based cohort study 2. Family policy and fertility: fathers' and mothers' use of parental leave and continued childbearing in Norway and Sweden
OVID	paternal support AND breastfeeding	2000-2015 Abstract Available English Language	5	1. Fathers' perceptions of supportive behaviors for the provision of breast milk to premature infants
OVID	fatherhood AND infant AND support	2000-2015 Abstract Available English Language Full text	7	1. Transition to Fatherhood: Modeling the Experience of Fathers of Breastfed Infants

Hakukone	Hakusanat	Rajaukset	Tulosten määrä	Valitut tutkimukset
Manuaalinen haku				<ol style="list-style-type: none">1. Fatherhood in transition. Paternity leave and changing masculinities.2. Fathering in Infancy: Mutuality and Stability Between 8 and 16 Months.3. Fathers' Influence on Their Children's Cognitive and Emotional Development: From Toddlers to Pre-K.4. Insight From a Breastfeeding Peer Support Pilot Program for Husbands and Fathers of Texas WIC Participants.5. Isän ja leikki-ikäisen lapsen yhdessäolo.6. Imetysnäkökymykset ja imetyksen toteutuminen.7. Isät hoivaisyydestä keskustelemassa - Kun aikaisemmin on vaan ollut leiväntuoja ja nyt illat menee kun vie jätkiä jääkiekkoharkkoihin.8. Mitä kuuluu isä? Mannerheimin lastensuojeluliiton isäkyselyn tulokset.9. Perheelisäys isien kokemana - fenomenologinen tutkimus.10. Perhevapaat ja työelämän tasaro. Työ- ja elinkeinoministeriön julkaisuja.11. Support of fathers of infants by the child health nurse.

Videon teoriassa käytetyt lähteet

Fägerskiöld, Astrid 2008. A change in life as experienced by first-time fathers. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. 22 (1): 66.

Halme, Nina 2009. Isän ja leikki-ikäisen lapsen yhdessäolo. Väitöskirja. Tampere: Tampereen yliopisto.

Hannula, Leena 2003. Imetysnäkemykset ja imetyksen toteutuminen. Väitöskirja. Turku: Turun yliopisto.

Lewis SN - West AF - Stein A - Malmberg L - Bethell K - Barnes J - Sylva K - Leach P 2009. A comparison of father-infant interaction between primary and non-primary care giving fathers. *Child: Care, Health & Development*. 35 (2): 199-207.

Mesiäislehto—Soukka, Helinä 2005. Perheenisäyys isien kokemana - fenomenologinen tutkimus. Väitöskirja. Acta Universitatis Ouluensis D829. Oulu: Oulun yliopisto.

Nummi, Susanna 2007. Isät hoivaisyydestä keskustelemassa - Kun aikaisemmin on vaan ollu leiväntuoja ja nyt illat menee kun vie jätkiä jääkiekkoharkkoihin. Pro gradu - tutkielma. Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto.

Premberg, Åsa – Hellström, Anna-Lena – Berg, Marie 2008. Experiences of the first year as father. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*. 22 (1): 57-60.

Puputti-Rantsi, Arja 2009. Isien tuen- ja tiedontarpeet isyydestä, odotusajasta ja synnytyksestä - perhevalmennus isyyteen kasvun tukena. Pro Gradu -tutkielma. Turku: Turun yliopisto.

Shannon, Jacqueline - Tamis-LeMonda, Catherine – Cabrera, Natasha 2006. Fathering in Infancy: Mutuality and Stability Between 8 and 16 Months. *Parenting: Science and Practise*. 6 (2/3): 183.

Smith, Joan – Jamerson, Patricia – Schmidt, Cynthia – Seiter, Lorraine 2006. Father's perceptions of supportive behaviors for the provision of breast milk to premature infants. *Advances in neonatal care*. 6 (6). 343.

Säkjärvi, Maija 2008. Mitä kuuluu isä? Mannerheimin lastensuojeluliiton isäkyselyn tulokset. Verkkodokumentti. <<http://mll-fi-bin.directo.fi/@Bin/e92ca43758c6b4b0546127409b09a77a/1445013125/application/pdf/5848495/MLL%20is%C3%A4kyselyn%20tulokset,%20Sosiaalikehitys%20Oy%20041108.pdf>>. Luettu 16.10.2015.

Lupa kuvan käyttöön -sopimus

LUPA KUVAN KÄYTTÖÖN –sopimus

Lupa koskee henkilöitä, joista otettuja kuvia julkaistaan vauvankaa.fi (vauvastakoului-kaan.fi) -verkkosivustolla liittyen Metropolia Ammattikorkeakoulun hankkeeseen tarkoituksena jalkauttaa Seksuaali- ja lisääntymisterveyden toimintaohjelman (2014) suosituksia.

Luvan osapuolet

Luvan saaja: Metropolia Ammattikorkeakoulu

Luvan myöntäjä: _____

Luvan myöntäjä antaa luvan käyttää kuvamateriaalia, jossa luvan myöntäjä on osallisena, Metropolia Ammattikorkeakoulun hallinnoimassa vauvankaa.fi (vauvastakoului-kaan.fi) – verkkopalvelussa, sekä neuvoloiden valmennustilaisuuksissa. Lisäksi luvan myöntäjä antaa luvan THL:lle ja Metropolia Ammattikorkeakoululle hyödyntää ja julkaista videota. Luvan myöntäjä antaa myös luvan tuottaa videon äänite kokemuskertojan muodossa niin, että tarina perustuu tutkittuun tietoon.

Kuvissa esiintyvien henkilöiden nimet muutetaan ja katsojaa informoidaan siitä, että kokemukset perustuvat tutkittuun tietoon. Metropolia Ammattikorkeakoulu vastaa siitä, että tätä materiaalia ei käytetä hyvän tavan vastaisesti.

Aika ja paikka: _____

Käyttäjä: Metropolia Ammattikorkeakoulu Tekijä: _____

Videon käsikirjoitus

KUVA	ÄÄNI
KUVA: Pehmolelu	
OTSIKKO: Isänä vauva-arjessa	
KUVA: Koko perhe yhdessä TEKSTI: Mikko 32v, Saija 29v, Ville 4kk. Nimet muutettu. Kokemukset perustuvat tutkittuun tietoon.	Isä: "Mä oon Mikko, 32 vuotias tuore isä. Me saatiin Saijan kaa meiän ensimmäinen lapsi viime syksynä." Äiti: "Mun nimi on Saija ja meiän Ville-poika on nyt 4 kuukautta."
KUVAT: Isä katselee UÄ-kuvaa Tulevat vanhemmat kädet äidin vatsalla	Isä: "Raskausaikana mulle tuntu tärkeeltä konkretisoida itelleni tulevaa lasta, jotta mä pystyn paremmin ymmärtämään, että must on tulossa isä. Silloin ultraäänikäynnit ja vauvan potkujen tunnustelu Saijan vatsalta oli tärkeitä"
KUVAT: Hymyilevä vauva Isä vaunuttelemassa	Isä: "Oman lapsen saaminen oli vielä parempaa ku osasin odottaa. Ville on tuonu mulle paljon iloa ja jotenkin tuntuu, et elämä on täydentyny. Tietty isyys on tuonut myös väsymystä ja uudenlaista vastuuta. Enimmäkseen mä kuitenkin koen tän positiivisena."
KUVAT: Isä vaihtaa vaatteita Isä lukee kirjaa Leikkihetki vauvan kanssa	Isä: "Must on ollu kiva hoitaa Villeä. Mä esimerkiks leikin Villen kaa, luen sille ja muutenkin seurustelen sen kaa. Mun mielestä mä voin olla ihan yhtä tärkeä vanhempi ku Saijaki."
KUVAT: Isä ja vauva iloisina yhdessä Vauva iloisena hoitopöydällä	Äiti: "Pojasta tulee selkeesti ilonen, ku Mikko juttelee sille. Yhteiset hetket on niille molemmille tärkeitä. Mä oon myös luku, et isän ja vauvan välisellä vuorovaikutuksella olis merkitystä lapsen myöhempään kehitykseen."
KUVAT: Äiti imettää isä vierellä Isä hieroo äidin hartioita	Äiti: "Mikon ajatukset imetyksestä on vaikuttanu tosi paljon mun imetysmyönteisyyteen. Varsinkin alun vaikeuksissa Mikon tuki oli tärkeä. Imetys vie tosi paljon aikaa, ja siks myös Mikon apu on tärkeä. Se esimerkiks auttaa kotitöissä, pitää mulle seuraa ja tekee mun olon mukavaks auttamalla löytämään hyvän asennon ja hieromalla hartioita."
KUVAT: Isä syöttää vauvaa pullosta	Isä: "Tää imetys on koko perheen juttu, vaikka Saija onkin se joka imettää. Oon yrittäny tukea Saijaa mahdollisimman paljon. Oon myös saanu antaa Villelle äidinmaitoo mukilla ja pullolla"

<p>KUVAT: Äiti ja vauva yhdessä Isä tietokoneella</p>	<p>Isä: ”Vaikka isyys onki ollu tosi ihanaa aikaa, niin välillä mua turhauttaa ku omaa aikaa on nii vähän ja mun pitää pistää toinen ihminen kaikessa etusijalle. Jaksan kuitenkin olla paremmin Villen kanssa, ku voin välillä työpäivän jälkeen tehdä hetken ihan omia juttuja.”</p>
<p>KUVAT: Äiti ja isä vaunuttelemassa</p>	<p>Isä: ”Ennen Villen syntymää en tajunnu, miten eri tavalla parisuhteeseen ja läheisyyteen pitää panostaa, ku on pieni lapsi. Ois ollu hyvä, jos oisin etukäteen tiennyt enemmän näistä muutoksista, ni oisin osannu paremmin varautua niihin.”</p>
<p>KUVAT: Vauva katselee kirjaa lattialla</p>	<p>Isä: Me jutellaan usein kavereiden kanssa vauva-aresta ja elämästä isänä. Oon huomannu, et siitkin on apua. Mun mielestä on hyvä, et miehetkin voi avoimesti puhua tunteistaan. Lisäks mä oon saanu tukea neuvolan isäryhmästä.”</p>
<p>Lopputekstit</p> <p>KUVA: Lelukori</p> <p>Tämä opinnäytetyö on toteutettu osana Metropolia Ammattikorkeakoulun ja Terveystieteiden ja hyvinvoinnin laitoksen yhteistä hanketta.</p> <p>Käsikirjoitus: Kätilöopiskelijat Lotta Siivonen Pinja Korvenoja Hanna Pirhonen</p> <p>Valokuvaajat: Aleksi Alku Taru Nevalainen</p> <p>Ääninäyttelijät: Juuso Jokinen Lotta Siivonen</p> <p>Musiikki: David Mumford – Singing in the air</p> <p>Kiitokset Kuvissa esiintyvä perhe TtT Leena Hannula Hyvinkään kaupungin lastentarhanopettaja, perheohjaaja ja terveydenhoitaja</p> <p>Opinnäytetyö 2016 Metropolia Ammattikorkeakoulu</p>	

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
Duvander, Ann-Zofie —Lappegård, Trude — Andersson, Duve 2010. Ruotsi, Norja. Family policy and fertility: fathers' and mothers' use of parental leave and continued childbearing in Norway and Sweden.	Tutkia yhteyttä perheiden perhevapaiden jakamiseen liittyvien päätösten ja lasten hoitoon ja kasvatukseen liittyvien tekijöiden välillä.	Ruotsista ja Norjasta vuosina 1988-2003 kerätty rekisteritieto.	Aineisto kerättiin useista eri rekistereistä Norjassa ja Ruotsissa. Tietoa kerättiin mm. vanhempien sosioekonomisesta asemasta ja perhevapaiden käytöstä sekä lapsiluvusta.	Tasapuolinen perhevapaiden jakaminen nostaa uusien lasten hankkimisen todennäköisyyttä ja parantaa isän kokemusta vanhemmuudesta. Naisien on tällöin myös helpompi yhdistää työ- ja perhe-elämä, joten myös tasa-arvoisuus työelämässä lisääntyy.	
Flacking, Renee —Dykes, Fiona —Ewald, Uwe 2010. Ruotsi. The influence of fathers' socioeconomic status and paternity leave on breastfeeding duration: A population-based cohort study.	Tutkia isän sosioekonomisen aseman ja isien pitämien perhevapaiden vaikutusta imetyksen keston.	51671 imeväisikäistä isineen.	Väestöpohjainen kohorttitutkimus, jossa yhdisteltiin tietoja kahdesta eri rekisteristä jotka sisälsivät tietoja lasten imetyksestä ja heidän isiensä sosioekonomisesta asemasta sekä perhevapaiden pidosta.	Niissä perheissä, joissa isä piti perhevapaata lapsen ensimmäisen elinvuoden aikana, imetys jatkui pitempään. Työttömyys ja alempi koulutustaso lyhensivät imetyksen kestoa.	
Fägerskiöld, Astrid 2006. Ruotsi. Support of fathers of infants by the child health nurse.	Tutkia, millaisia odotuksia imeväisikäisten isillä oli lasten terveydenhuollon ja hoitajien suhteen ja onnistuivatko hoitajat heidän mielestään tukemaan heidän isyyttään.	20 isää, (20-48 v.), joiden ensimmäinen lapsi oli keskimäärin 6 kuukautta vanha (5-9 kk).	Laadulliset haastattelut, jotka nauhoitettiin ja analysoitiin laadullisella sisällysläytöksen menetelmällä.	Luottamuksellinen suhde hoitajan ja isän välillä johti kokemukseen tuen saamisesta. Isän osallistaminen keskusteluihin lisäsi tyytyväisyyttä. Isät kaipasivat vertaistukea muista isistä. Monet isät kokivat, että yhteiskunta jätti heidät oman onnensa nojaan syntymän jälkeen.	
Fägerskiöld, Astrid 2008. Ruotsi.	Tutkia ensimmäistä kertaa isäksi tulleiden kokemuksista isyydestä.	20 isää, 20-48 vuotiaita.	Laadullinen tutkimus, jossa kehitetään teoriaa aineistosta löytyvien ilmiöiden	Isäksi tuleminen tarkoitti sitä, että he jättivät poikamieselämän taakseen. Isyys tuntui fantastiselta ja paremmalta.	Tutkimuksessa keskityttiin vain "ydinperheiden" isien kokemuksiin, eikä siinä

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
A change in life experienced by first-time fathers.			pohjalta. Sisältö analysoitiin käyttämällä jatkuvaa vertailevaa menetelmää, jossa haastatteluja analysoitiin ja vertailtiin aikaisempiin haastatteluihin. Tuloksia vertailtiin kirjallisuuteen.	malta kuin osasi odottaa. Isät kuitenkin pitivät äitiä "päävanhempana", sillä äiti imetti imeväistä ja isät joutuivat tasapainottelemaan työn ja kodin välillä. Isät pitivät imetystä välttämättömyytenä, mutta kokivat itsensä sen vuoksi merkityksettömäksi. Väsymys ja unenpuute lisäsivät ongelmia parisuhteeseen. Isät ovat kuitenkin tasa-vertaisia vanhempia ja tärkeitä lapsen kasvuille ja kehitykselle, emotionaaliselle terveydelle ja kognitiolle.	oteta huomioon, että on olemassa erilaisia perheitä.
Halle, Claire - Dowd, Toni - Fowler, Cathrine - Ris-sel, Karin - Hennessy, Kathy - MacNevin, Regina - Ann Nelson, Marie 2008. Australia. Supporting fathers in the transition to fatherhood.	Kuvata isien kokemuksia ja odotuksia vanhemmuudesta, sekä lisätä terveydenhuollon henkilökunnan tietoisuutta isyydestä ja keinoja tukea isiä vanhemmuuteen.	22 isää.	Määrällinen ja laadullinen tutkimus. Tutkittavat vastasivat kyselylomakkeeseen, jossa oli strukturoituja ja avoimia kysymyksiä. Yhteensä kyselylomakkeita lähetettiin 1000, joista takaisin saatiin 678. 267 näistä oli miehiä. Näistä 22 oli vastannut kyselylomakkeen molempiin osioihin, jotka otettiin huomioon tässä tutkimuksessa.	Isät kokivat tarvetta kertoa omista tunteista ja kokemuksista. He kuvailivat, että nykyajan ongelmana on, että miehen rooli on edelleen hyvin vallitsevasti pitää huolta taloudellisesta vakaudesta. Lisäksi he kokevat, että heidän odotetaan antavan korkeatasoista fyysistä ja henkistä tukea kumppanille töiden jälkeen. Isät kokivat turhautumista, kun kättilöiden ja hoitajien käytännön neuvoja oli hankala noudattaa tai niitä ei selitetty tarpeeksi hyvin.	Tutkimuksen tuloksia ei voi välttämättä yleistää koko väestöön.
Halme, Nina 2009. Suomi. Isän ja leikki-ikäisen lapsen yhdessäolo. Yhdessäoloa, isänä toimimiseen liittyvää stressiä ja isän tyytyväisyyttä parisuh-	Kehittää sekä testata isyyteen liittyvää stressiä ja isän parisuhdetyytyvyyttä. Tutkia isien kokemuksia vanhemmuuteen liittyvästä stressistä ja	Ensimmäisessä vaiheessa tutkimukseen osallistui 261 ja toisessa vaiheessa 821 leikki-ikäisen lapsen isää.	Tutkimuksen ensimmäisessä vaiheessa isän ja lapsen yhdessäoloa arvioitiin pilottimittarilla (FCI). Toisessa vaiheessa arvioitiin isän stressiä, tyytyväisyyttä parisuhteeseen ja	Suurin osa isistä koki lapsen kanssa yhdessäolon tärkeänä ja luonnollisena osana. Yhdessäolossa painottui fyysinen yhdessä tekeminen. Isät kokivat melko yleisesti vanhemmuuteen liittyvää stressiä.	Jatkotutkimukselle on aihetta FCI-mittarin kehittämiseksi, sekä yhdessäoloa kuvaavan mallin testaamiseksi pidemmällä aikavälillä.

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
teessa kuvaavan rakenneyhtälömallin kehittäminen ja arviointi.	tyytyväisyyttä parisuhteeseen, sekä näiden tekijöiden yhteyksiä yhdessä-oloon.		taustatekijöiden merkitystä lapsien ja isien yhdessä-oloon. Aineisto hankittiin satunnaisotannalla valituille henkilöille postin kautta lähetetyllä strukturoidulla haastattelulla.		
Hannula, Leena 2003. Suomi. Imetysnäkökymykset ja imetyksen toteutuminen. Suomalaisten synnyttäjien saurantatutkimus.	Väitöstutkimus. Analysoida vanhempien ja hoitajien imetysnäkökymyksiä ja tekijöitä, jotka liittyivät imetyksen toteutumiseen.	Neljä eri sairaalaa. 1. vaiheessa osallistui 759 äitiä, 607 puolisoa ja 135 lapsivuodeosaston hoitajaa. 2. vaiheessa 508 äitiä 3. vaiheessa 390 äitiä ja 344 puolisoa	Seurantatutkimus, jossa tieto kerättiin lomakekyselyinä, joka suoritettiin kolmessa vaiheessa. Tilastollinen analyysi ja sisällön analyysi.	Täysimetykseen ja imetyssuunnitelman toteutumiseen oli yhteydessä mm. äidin hyvät tiedot imetyksestä, perheen saama imetysohjaus sekä hyvä psyykinen vointi. Lisäruoan määrää vähensi mm. runsas vierihoido sekä sairaalan vauvamyönteisyys.	
Johansson, Thomas 2011. Fatherhood in transition. Paternity leave and changing masculinities.	Tutkia, millaisia syitä jätetyn vanhemmuuden toteuttamiselle on ja miten isät kokevat koti-isyyden, sekä phtia millaisia päätelmiä voidaan tehdä miesten muuttuvasta maskuliinisuudesta ja isyydestä.	20 miestä, jotka olivat päättäneet jäädä hoitopaalle haastateltiin ja heistä neljä valittiin edustamaan tiettyjä joukkoja.	Haastattelut toteutettiin laadullisilla- ja tapaustutkimusmenetelmillä. Aineisto analysoitiin kertomuksellisella aineistonanalyysimenetelmällä.	Vanhemmuus ja isyys ovat muutosvaiheessa. Isät halusivat toteuttaa vanhemmuutta tasa-arvoisesti ja sukupuolineutraalisti. Myös miehen maskuliinisuus on muuttumassa.	Tutkimuksen otos on pieni ja edustaa vain pientä osaa isistä.
Lammi-Taskula, Johanna 2007. Suomi. Parental leave for fathers? : gendered conceptions and	Väitöstutkimus. Tutkia vanhempainvapaisiin liittyvien oikeuksien toteutumista sukupuolen mukaan.	Stakesin vuosina 2001-2003 keräämä kyselyaineisto, vastaajina	Empiirinen analyysi Stakesin aineistosta. Aineistoa tutkittiin sukupuolten suhteita käsittelevän mallin avulla.	Vanhempien sosioekonominen asema vaikuttaa vanhempainvapaiden jakamiseen: korkeammin koulutetut jakavat vapaat tasapuolisemmin. Työelämän asenteet isien vapaalle	

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
practices in families with young children in Finland.		3232 pienten lasten äitiä ja 1413 isää.		jäämisestä vaikuttavat vapaiden käyttöön merkittävästi. Monet isät uskovat, ettei perheen taloustilanne kestä vapaalle jäämistä, mutta ovat harvoin tehneet laskelmia.	
Lewis SN - West AF - Stein A - Malmberg L - Bethell K - Barnes J - Sylva K - Leach P 2009. Iso-Britannia. A comparison of father-infant interaction between primary and non-primary care giving fathers.	Tutkitaan sosio-demokraattisia tekijöitä ja asenteita ensisijaisina huoltajina ja toissijaisina huoltajina toimivia isiä kohtaan.	Tutkimukseen osallistui 11,9kk ikäisten imeväisten isiä kaksi ryhmää, joista 25 isää toimivat ensisijaisina huoltajina (20 tuntia ja enemmän lapsen kanssa oloa viikossa) ja 75 isää eivät toimineet ensisijaisina huoltajina.	Tutkimusryhmistä verrattiin sosio-demokraattisia tekijöitä, käytöksellisiä eroavaisuuksia, sekä isä-lapsi vuorovaikutusta leikin ja ruokailujen aikana. Lisäksi tutkittiin isä-lapsi vuorovaikutuksen laatua suhteutettuna aikaan.	Ensisijaisina huoltajina toimivat isät työskentelivät alammilla ammattitasoilla ja saivat pienempää palkkaa kuin ei ensisijaisina huoltajina toimineet isät. Ensisijaisina huoltajina toimivien isien imeväiset ilmaisivat positiivisempia tunteita leikin aikana kuin ei ensisijaisina toimivien isien imeväiset, vaikka isien reagoinnissa ei ollut eroavaisuuksia. Lapsen hoidon määrällä oli positiivinen yhteys isän ja lapsen kokemiin positiivisiin tunteisiin.	Tarvitaan tarkempaa tutkimusta selvittämään, onko isien osallistumisen määrällä vaikutusta lapsen kehitykseen.
Mesiäislehto-Soukka, Heilinä 2005. Suomi. Perheenisäyksen isien kokemana - fenomenologinen tutkimus.	Tarkoituksena on kuvailla miesten kokemuksia isäksi tulemisesta.	15 isää, jotka erosivat perhemuodon, -taustan ja lapsiluvun perusteella, sekä puhuivat riittävästi.	Aineiston keruumenetelmänä oli avoin haastattelu. Haastattelut nauhoitettiin ja litteroitiin. Ensimmäisten haastattelujen perusteella valittiin 15 isää, jotka haastateltiin uudestaan. Aineisto analysoitiin fenomenologisen psykologian metodin mukaan.	Isät kokivat perheenisäyksen kodin rakentamisena ja rakentumisena. Lisäksi perheenisäys koettiin merkityksellisenä perheen vaiheen alkuna. Miehet myös kokivat isäksi tuleminen sekä onnellisena asiana, että huolessa.	Toivotaan lisää tutkittua tietoa isien tarvitsemasta tuesta ja aikaisempien kokemusten käsittelyn merkityksestä. Jatkok tutkimushaasteita esitetään.
Nummi, Susanna 2007. Suomi. Isät hoivaisyydestä keskustelemassa -	Selvittää, miten nykypäivän hoivaisyyden näky.	24 eri ikäistä isää, joilla on 1-5 lasta.	Aineistona on käytetty ryhmäkeskusteluja ja palau-	Tuloksista ilmeni viisi eri teema-aluetta liittyen hoivaisyyteen: isyyden tuomat muutokset, lasten kasvatus,	Tutkimuksessa olisi voinut käyttää muita-

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
Kun aikaisemmin on vaan ollut leiväntuoja ja nyt illat menee kun vie jätkeä jääkiekkoharkkoihin. Pro gradu -tutkielma.			telomakkeita. Analyysimenetelmänä teoriasidonnainen sisällönanalyysi. Aineisto on analysoitu käyttäen aineistolähtöistä päättelytapaa.	isän rooli puolisona, muistot omasta isästä sekä perheen ja työn yhteensovittaminen.	kin kuin isän näkökulmaa hoivaistyteen.
Premberg, Åsa - Hellström, Anna-Lena - Berg, Marie 2008. Ruotsi. Experiences of the first year as a father.	Tutkia miesten kokemuksia ensimmäisestä vuodesta isänä.	10 isää, 25-32 v., asuivat pienessä kylässä Ruotsissa.	Fenomenologinen katso- mus, jossa tiedot kerättiin haastattelemalla isäksi tul- leita miehiä 12-14 kk en- simmäisen lapsen synty- män jälkeen. Haastattelut nauhoitettiin miesten ko- tona ja vietiin käännettä- väksi Englantiin. Aineisto analysointiin käyttämällä Giorgin menetelmää.	Vauva ja hänen tarpeensa olivat elä- män keskiössä. Isät kokivat tarpeel- liseksi ottaa aikaa itselleen, se auttoi heitä sopeutumaan paremmin uuteen tilanteeseen. Kahdenkeskinen aika vauvan kanssa auttoi isyyteen sitoutu- misessa. Isät oppivat tunnistamaan imeväisen signaaleja, heidän kärsiväl- lisyys ja herkkyys kehittyivät. Lapsi toi onnea ja lämpöä elämään ja syvensi parisuhdetta.	
Puputti-Rantsi, Arja 2009. Suomi. Isien tuen- ja tiedontarpeet isyydestä, odotus- ajasta ja synnytyksestä.	Pro Gradu -tutkielma. Ku- vata isien tuen- ja tiedontar- peita isyydestä, odotus- ajasta ja synnytyksestä sekä kuvata perhevalmen- nuk- sessa käsiteltävien teemo- jen ja tiedontarpeiden yhte- neväisyyksiä.	23 internetin kes- kustelupalstalle rekisteröitynyttä isää.	Kuvaileva tutkimus, toteu- tettiin laadullisen tutkimuk- sen menetelmin. Tietoa et- sittiin kattavasti hoitotyön tutkimuksista. Aineistoa ke- rättiin netin keskustelupal- stoilta ja perhevalmennuk- sen teemarungoista. Ai- neisto analysoitiin sisäl- lönanalyysillä.	Tuen- ja tiedontarpeet liittyivät isyy- teen kasvuun ja isyyden kehitty- miseen. Isyyden konkretisoituminen ko- ettiin tärkeäksi: esim. ultraäänitutki- mus. Perheen muodostumisesta kai- vattiin tietoa, kuin myös lapsen hyvin- voinnista ja tulevaisuudesta. Yhte- neväisyyksiä perhevalmennuksen teemarunkoihin oli esim. isyyden to- dentumisesta ja isäksi kasvusta. Perhevalmennuksia on kehitetty isien toiveita paremmin vastaaviksi.	Ei voida olla var- moja, oliko nettipals- tan keskustelu var- masti juuri miesten kesken käytyä.

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
Salmi, Minna – Lammi-Taskula, Johanna – Närvi, Johanna. 2009. Suomi. Perhevapaat ja työelämän tasa-arvo.	Analysoida perhevapaiden ehtoja, käyttöä ja vaikutuksia vanhempiin ja työorganisaatioihin.	3000 äitiä ja 300 isää. Yritystotoksessa 2014 toimipaikkaa.	Otokseen valitut vastasivat kyselylomakkeisiin, jotka analysoitiin ristiintaulukoinnilla ja logistisella regressiolla teemoittamalla haastatteluaineistoa.	Valtaosa isistä pitää isyysvapaan, mutta vain 12% vanhempainvapaata. Yhä useampi pitää pitkää poissaoloa työpaikalta hankalana. Akateemisesti koulutetut isät pitävät pitempiä vapaita ja ajattelevat harvemmin, että lapsen hoito on nimenomaan äidin tehtävä.	
Shannon, Jacqueline - Tamis-LeMonda, Catherine – Cabrera, Natasha 2006. Yhdysvallat. Fathering in Infancy: Mutuality and Stability Between 8 and 16 Months.	Tutkia, kuinka isät sitoutuvat imeväisikäisiin lapsiinsa, miten heidän käytöksensä vaikuttaa lapsen kehitykseen, sekä miten eri tekijät vaikuttavat isä-lapsisuhteen laatuun.	74 vähätuloista isää eri etnisistä ja rodullisista ryhmistä, sekä heidän 8-16kk ikäiset lapsensa.	Pitkittäistutkimuksen osa, joka toteutettiin videoimalla isän ja imeväisikäisen lapsen osittain strukturoitua kanssakäymistä perheiden kotona. Vuorovaikutusta arvioitiin käyttäen Likert tyyppistä menetelmää.	Isän käytöksellä ja toimintatavoilla on vaikutusta lapseen. Muun muassa isän käyttäytyessä imeväisikäistä lastaan kohtaan reagoivasti ja opettavaisesti, lapset käyttäytyvät suhteessa sosiaalisemmin ja ovat seurallisempia. Isän ja lapsen välisen varhaisen vuorovaikutuksen puutteella saattaa olla vaikutusta lapsen myöhempään kehitykseen. Lapsen iällä oli merkitystä isän käyttäytymisen vaikutuksiin.	Tutkimuksen tulokset ovat vasta vilkaisu siihen, miten isät sitoutuvat lapsiinsa ja miten sitoutuminen vaikuttaa lapsen kehitykseen. Lisätutkimusta vapaassa ympäristössä tarvitaan.
Shannon, Jacqueline - Tamis-LeMonda, Catherine – Cabrera, Natasha 2007. Yhdysvallat. Fathers' Influence on Their Children's Cognitive and Emotional Development: From Toddlers to Pre-K.	Tutkia pitkittäistutkimuksen lopullisia tuloksia isyyteen sitoutumisen vaikutuksista imeväisikäiseen. Tutkimuskysymyksiä olivat: miten isät sitoutuvat leikki-ikäisiin lapsiinsa, miten ulkopuoliset tekijät vaikuttavat isien sitoutumisen laatuun, sekä miten isien sitoutuminen	2-3 -vuoden kohdalla otos oli 290 isää lapsineen ja leikki-ikä kohdalla 313.	isän ja lapsen, sekä äidin ja lapsen välisiä kanssakäymisiä videoitiin osittain strukturoiduissa tilanteissa.	Koulutetut isät, sekä isät, joiden kumppanit tukevat lapsiaan, ovat enemmän tukea antavia.. Isän tuella on merkitystä lapsen kielelliseen ja kognitiiviseen kehitykseen kaikkina ikäkausina, sekä emotionaaliseen säätelyyn 24kk iästä eteenpäin. Äidin karkealla käytöksellä on negatiivista vaikutusta lapsen tunteiden säätelyyn, sekä kielelliseen kehitykseen tietyissä ikävaiheissa. Isän karkealla käytök-	

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
	vaikuttaa lapsen kehitykseen kolmena eri ikäkauteena.			sellä on jonkinasteinen merkitys lapsen kielelliseen kehitykseen leikkiläissä.	
Smith, Joan – Jamerson, Patricia – Schmidt, Cynthia – Seiter, Lorraine 2006. Yhdysvallat. Father's perceptions of supportive behaviors for the provision of breast milk to premature infants.	Tutkia isien havaintoja siitä, miten he saattoivat tukea sairaalahoidossa olevien ennenaikaisesti syntyneiden vauvojen ruokkimista rintamaidolla.	16 isää, joilla oli viikoilla 24-32 syntyneitä lapsia sairaalahoidossa ja joiden kumppanit olivat päättäneet ruokkia lapsia rintamaidolla.	Osana isompaa tutkimusta tämä osa toteutettiin laadullisena, kuvailevana tutkimuksena.	Isät ilmoittivat kolmenlaisista tavoista tukea rintamaitoruokintaa: avustaminen pumppaamisessa, isän suurempi vastuu kodin hoidosta sekä henkinen tuki ja kannustus.	Otos oli pieni eikä välttämättä yleistettävissä. Tutkimuksessa mukana olleet olivat hyvin koulutettuja, eikä kulttuurisia eroja juuri ollut. Tutkimuksessa ei myöskään tutkittu sitä, kokivatko kumppanit saaneensa apua isien mainitsemista keinoista.
Stremmer, Jewell – Lovera, Dalia 2004. Yhdysvallat. Insight from a breastfeeding peer support pilot program for husbands and fathers of texas WIC participants.	Tutkittiin vertaisohjaajina toimivien isien käytön vaihtokutsia isien imetyssasenteisiin ja imetykslastoihin sekä heidän tukeaan vastaanottaneiden isien kokemuksiin.	Yhteensä 127 isää vastaanotti ohjausta ja neuvontaa vertaisisiltä.	Jokaiselta isältä kerättiin välittömästi palaute saamastaan tuesta.	Suurin osa isistä piti saamaansa tietoa ja ohjausta erittäin tärkeänä ja olivat halukkaita keskustelemaan vertaisisän kanssa jatkossakin. Imetettyjen lasten määrä kasvoi yksiköissä, joissa vertaisisät työskentelivät.	Vertaisisiksi koulutettiin vain neljä isää. Otos oli pieni eikä siksi välttämättä yleistettävissä. Palautteen keräsi vertaisisä antamansa ohjauksen jälkeen, minkä vuoksi vastaajat eivät välttämättä vastanneet täysin rehellisesti.
Säkijärvi, Maija 2008. Suomi. Mitä kuuluu isä?	Selvittää muun muassa millainen toiminta isä kiinnostaa, miten isät on	Sähköiseen kyselyyn vastasi 936 isää.	Kyselyt analysoitiin käyttäen ristiintaulukointia sekä	Isien huomioonotto muun muassa neuvoloissa on ollut vaihtelevaa,	Isyydestä on tärkeää tehdä tutkimusta jatkossa.

Tekijä(t), vuosi, maa	Tarkoitus	Kohderyhmä (otos)	Aineiston keruu ja analysointi	Päätulokset	Huomioitavaa
Mannerheimin lastensuojeluliiton isäkyselyn tulokset.	otettu huomioon erinäisissä lapsen ympäristöissä, millaisia ajatuksia isillä on isyydestä ja minikälaista tukea isät kokevat tarvitsevana.		aineistolähtöistä sisälönanalyysia.	heillä on tarvetta puhua vanhemmuuteen liittyvistä asioista, mutta yli puolet isistä eivät koe tarvitsevana erityistä tukea isyyteen. Isiä vanhemmuudessa pohdituttaa epävarmuus omasta isyydestä, suurmpia iloja ovat lapsen kasvun seuraaminen, lapsen vipittömyys, sekä yhdessä vietetty aika. Useimmat isät kokevat vanhemmuuden vaikuttavan parisuhteeseen. Isät viettävät mielellään aikaa lastensa kanssa ja osallistuvat isätoimiin.	